

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования

Дом детского творчества г.Ак-Довурака

668051, Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Центральная 6, тел.:8-39433-2-11-31, tvorchestvo2013@yandex.ru

ПРИКАЗ

« 14 » Апреля 2026 г.

№ 14

г.Ак-Довура

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2025 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака от 28.08.2025, протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака за 2025 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Саая Б.А. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака за 2025 год методисту «Управления образования» г.Ак-Довурака до 20.04.2026.
3. Ответственному специалисту за сайт Хомушку В.М. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака за 2025 год на официальном сайте организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2026.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

(должность, руководителя)



Хомушку В.М.

(Ф И О)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

(должность)

(подпись)

Саая Б.А.

(Ф И О)

Ответственный специалист

(должность)

(подпись)

Хомушку В.М.

(Ф И О)



Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования

Дом детского творчества г.Ак-Довурака

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака

протокол от 11.04.2026 № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00fff1907f8b1fc751b7635924d20d07ed
Владелец: Хомушку Венера Мергеновна
Действителен: с 17.07.2025 по 10.10.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дома детского
творчества г.Ак-Довурака
за 2025 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дом детского творчества г.Ак-Довурака
Руководитель	Хомушку Венера Мергеновна
Адрес организации	668051 Респ.Тыва г.Ак-Довурак ул.Центральная , д.б
Телефон, факс	8 (394) 3321131
Адрес электронной почты	tvorchestvo2013@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Ак-Довурак, соучредитель- Управление образования города Ак-Довурак
Дата создания	09/09/1990г
Лицензия	От 28.11.2016 №Л035-01287-17/00255017
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2007 № 37, серия АА № 049732; срок действия: бессрочный

Основным видом деятельности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Первичная профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- - Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- - Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- - Законами Республики Тыва;
- - Указами и распоряжениями Главы Республики Тыва;
- - Постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Тыва;
- - Актами органов местного самоуправления;
- - Решениями (приказами) Учредителя;
- - Уставом Учреждения.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 471 от 28 ноября 2016 года, серия 17Л01 № 0000195, предоставлена на основании приказа Службы по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва № 671 от 28 ноября 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.
- Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 471 от 28 ноября 2016 года: серия 17П01 № 0000689.
- Организация дополнительного образования располагается на третьем и четвертом этажах четырехэтажного нежилого здания.
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация.

В пределах своей компетенции, организация принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность МБО ДО ДДТ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Положение о ведении и проверке журнала учета работы детского объединения.
- Положение об обучении на русском и тувинских языках в МБО ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о документах, подтверждающих обучение в МБО ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о режиме занятий обучающихся МБО ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

2. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МБО ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о правах и обязанностях обучающихся в МБО ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

3. Локальные акты, определяющие политику обработки персональных данных:

- Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Локальные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования:

- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.

- Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о самообследовании МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

5. Локальные акты, регламентирующие организацию методической и образовательно-воспитательной работы педагогов:

- Положение о методическом объединении.

- Положение о педагогическом совете.

- Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о работе педагогов над темами самообразования.

- Положение об учебном кабинете.

- Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака с целью подтверждения занимаемой должности.

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие квалификации профессиональному стандарту.

6. Локальные акты, регламентирующие финансовые отношения:

- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

7. Локальные акты, регламентирующие работу в сети Интернет:

- Положение об официальном сайте МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

8. Локальные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака:

- Перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью, другими средствами индивидуальной защиты.

- Перечень профессий и должностей работников, которым в соответствии с типовыми нормами предоставляется бесплатная выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств.

9. Иные локальные нормативные акты по организации работы в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака:

- Положение об организации пропускного режима в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о детском творческом объединении МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение об организации работы по охране труда МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Трудовой договор.

- Положение о привлечении работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака к сверхурочной работе.

- Положение о разработке и утверждении графика отпусков МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение «О привлечении работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака к сверхурочной работе.

- Положение о досрочном снятии с работника дисциплинарного взыскания;

- Приказ от 07.02.2023. № 17 «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму» с Приложениями.

- Паспорт безопасности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака (действует до 30.04.2026 года);
- Паспорт дорожной безопасности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака на 2025-2030 годы (заключение № 72 от 22.01.2024 г);
- План эвакуации при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций в помещении МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Паспорт готовности образовательного учреждения.
- Положение о Первичной профсоюзной организации МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение об уполномоченном по охране труда МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

В учреждении имеются:

- Номенклатура дел.
- Коллективный договор.
- Должностные инструкции работников.
- Трудовые договора с работниками.
- Инструкции по охране труда.
- Приказы и распоряжения директора.
- Протоколы педагогических советов.
- Протоколы методических советов.
- Учебные планы.
- Планы работы учреждения.

В МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности.

В 2026 году утверждена Программа развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования г.Ак-Довурака на 2026-2030 годы.

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей в сфере дополнительного образования.

Ежегодно составляется годовая циклограмма деятельности администрации, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы работы, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива.

Систему управленческой деятельности определяют директор МБОУ ДО ДДТ, заместитель по учебно-воспитательной работе,

В структуру управления учреждением входят педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 872 обучающихся.

Воспитательная работа

С начала 2025-2026 учебного года воспитательная работа в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака была построена согласно нового Плана по воспитательной работе, который утвержден решением Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

Программа воспитания включает в себя шесть основных модулей:

1. Профориентация
2. Волонтерство
3. Экскурсии, экспедиции, походы

4. Работа с родителями
5. Самодействие здоровью
6. Организация предметно-эстетической среды.

В МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака создана особая атмосфера, где каждый ребенок может найти применение своим способностям, развить талант и почувствовать себя полезным обществу.

Цель и задачи воспитания.

Цель: Создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды организации.

Задачи:

1.Создание благоприятных условий для развития социально значимых проектов в творческих объединениях, структурных подразделениях, учреждении в целом.

2.Совершенствование системы активного сотрудиического взаимодействия с родительской общественностью.

К Программе воспитания МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий Плану УО г.Ак-Довурак. Календарный план воспитательной работы обновляется каждый новый учебный год

В 2022 учебном году проведены 201 мероприятия с охватом детей 4440 человека.

год	Количество мероприятий								охват		
	запланировано	проведено	презентации	Мастер-классы	беседы	выставки	встречи	Конкурсы и другие мероприятия	Всего в ДДТ	Детей в не плана	участников
2024	148	120	21	6	48	7	5	50	3600	12	
2025	210	201	26	8	52	8	9	124	4020	17	

Работа с родителями

Ежегодно для родителей (законных представителей) в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака проводятся:

родительские собрания (внутри творческих объединений, общие собрания для родителей);

консультации по вопросам воспитания и развития ребенка (индивидуально);

тематические онлайн-беседы;

тематические дискуссии, презентации (по отдельным темам).

Проведено 2 общее родительских собрания:

«Безопасность во время каникул» в декабре.2025 года проведено родительское собрание (охват 13 родителя, 3 педагога).

В конце октября в День Отца проведены соревнования по командным шахматам (отец+ребенок). Всего приняли 5 команд.

В День Матери проведены спортивные мероприятия для мам, мастер-классы, соревнования по настольному теннису.

Также в течение учебного года педагогам творческих объединений выдавались различные материалы для родителей для ознакомления детей по правилам безопасного поведения на улице, проекта «Дом-Школа-УДО-Дом», «Осторожно, гололед!», «Осторожно, тонкий лед!» «Осторожно, угарный газ» и другие.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в течение года.

Организация работы временно-досугового центра (ВДЦ).

ВДЦ с дневным пребыванием детей Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества г.Ак-Довурка в 2025-2026 учебном году реализовывался в сроки:

Главная цель ВДЦ - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья, развитие мотивации личности к познанию, творчеству.

При организации ВДЦ ставились следующие задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие познавательной активности, эмоционально-чувственной сферы, творческого потенциала каждого ребенка.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В 2025 году во время летних, весенних зимних и каникул функционировал ВДЦ с общим охватом 75 детей.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

В МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства.

В соответствии постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий,
- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена проверка диэлектрических перчаток,
- установлена автоматическая передача сигнала о пожаре в пожарную часть.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности: 2 раза в год (осенью и весной) проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне.

Своевременно проводится опрессовка отопительной системы.

Имеются инструкции по охране труда.

Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте, вводный инструктаж при приеме на работу.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Разработан паспорт безопасности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака. Введен пропускной режим. Заключен договор с Росгвардией.

Разработан паспорт дорожной безопасности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты, а также для соблюдения санитарных норм и правил в период распространения ОРВИ и ОРЗ установлены бактерицидные излучатели, имеется постоянный запас моющих и дезинфицирующих средств.

Для сбора мусора и отходов имеется металлический контейнер с крышкой.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

Организация учебного процесса

МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурак — это многопрофильная образовательная организация, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП, программы) в объединениях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений.

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	ДООП
1	Техническая	3-д моделирование Ментальная арифметика Видеотворчество	3-д моделирование Ментальная арифметика Видеотворчество
2	Физкультурно-спортивная	Самбо для начинающих Настольный теннис Шахматы Лыжные гонки Национальные игры	Самбо для начинающих Настольный теннис Шахматы Лыжные гонки Национальные игры
3	Художественная	Художественная резьба по дереву Мир танца Мягкая игрушка Волшебная палитра Валяние из шерсти	«Мир танца» «Волшебная иголочка» «Калейдоскоп творчества» «Мягкая игрушка» «Юный художник» «Выжигание по дереву»
5	Социально-гуманитарная	Группа продленного дня Кулинария РДДМ Английский язык	«Радуга» «Шеф-поварята» Движение первых Английский язык
6	Туристско-краеведческая	Велотуризм	«Велотуризм»
7	Естественнонаучная	Юннаты Страны мира	«Юннаты» «Страны мира»

ДООП направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание и сроки обучения определяются ДООП каждого творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ДООП.

Все ДООП прошли внутреннюю экспертизу методической службы МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака, рассмотрены и приняты к реализации в творческих

объединениях на заседаниях Педагогического совета организации, а также прошли внешнюю экспертизу методистами Муниципального опорного центра (МОЦ), расположенного на базе МБУДО «ЦРТДЮ» г.Ак-Довурак. Все ДООП размещены на портале АИС «Навигатор ПФДО Тыва».

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей), предоставляет каждому ребенку свободный выбор видов деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность.

Программы, реализуемые организацией, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 7 лет до 17 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

ДООП компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Вывод:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет, сократилось число программ со сроком реализации от 3 лет и более.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Качество кадрового обеспечения

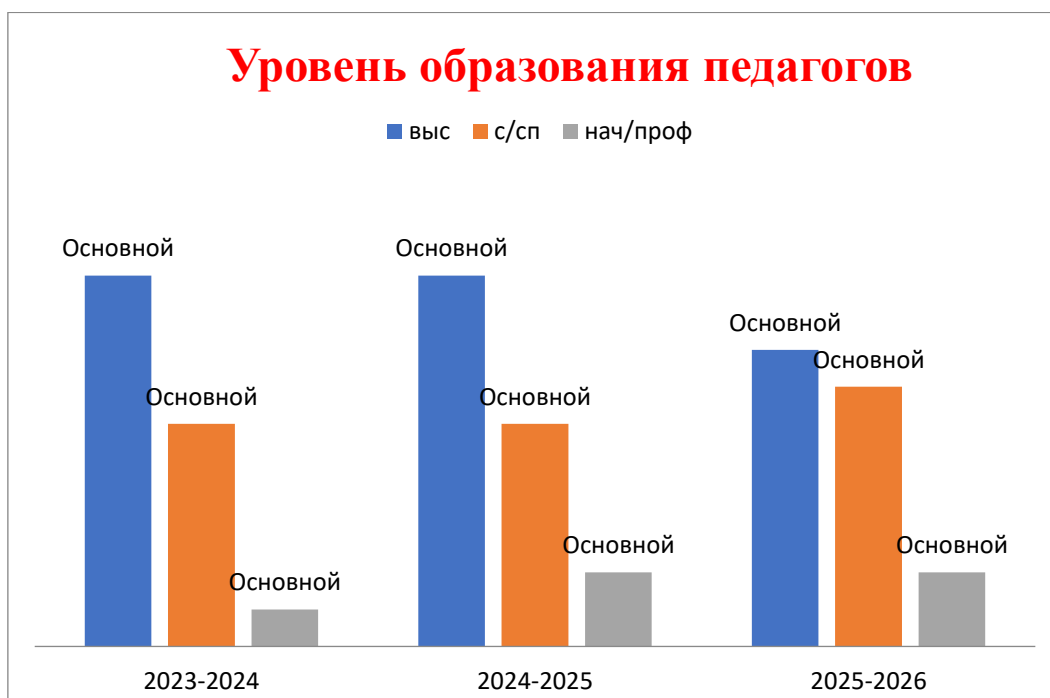
В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количество и уровень образования педагогических работников

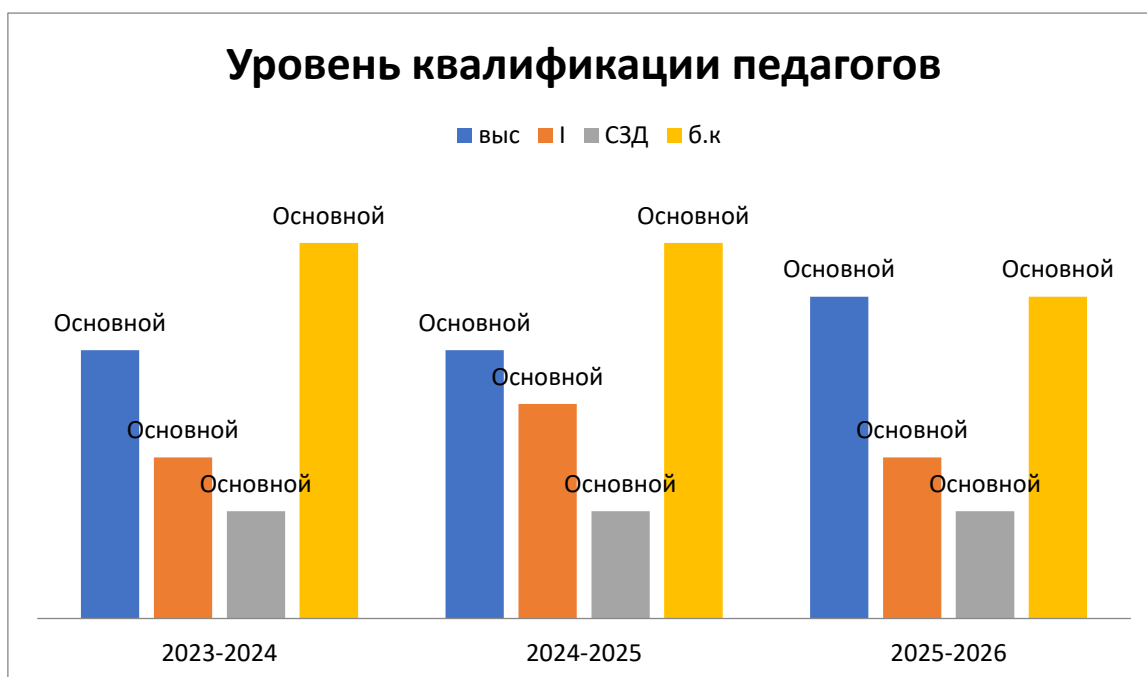
№	ОО	Всего педагогов			Образование								
					2023-2024			2024-2025			2025-2026		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	в	с/с	н/п	В	с/с	н/п	в	с/с	н/п
1	МБОУ ДО ДДТ	17	18	17	10	6	1	10	6	2	8	7	2



В 2025-2026 учебном году педагогических работников всего -17, из - них 8 педагогов с высшим образованием (47%), со средним специальным образованием - 7 (41%).

2.2. Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория												
2023-2024					2024-2025				2025-2026			
УДО	в	І	СЗД	б/к	в	І	СЗД	б/к	в	І	СЗД	б/к
ДДТ	5	3	2	7	5	4	2	7	6	3	2	6



По квалификационной категории с 2023 по 2025-2026 учебный год педагоги с высшей квалификацией 6 (35 %) педагога, с первой квалификационной категорией 3 (17 %) педагога, соответствие занимаемой должности имеет 2(11 %) педагогов и без категории 6 (35 %) педагогов. В 2025–2026 году по сравнению с 2023 - число работников с высшей квалификационной категорией увеличилось.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта педагогов. В таблице представлена данные по педагогическому стажу педагогов:

2.3. Стаж работы педагогов:

Учебный период	Всего педагогов	до 3	3 – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2023 - 2024	17	4	2	1	1	4	5
2024 - 2025	18	3	4	3	1	3	4
2025 - 2026	17	6	3	0	2	3	3

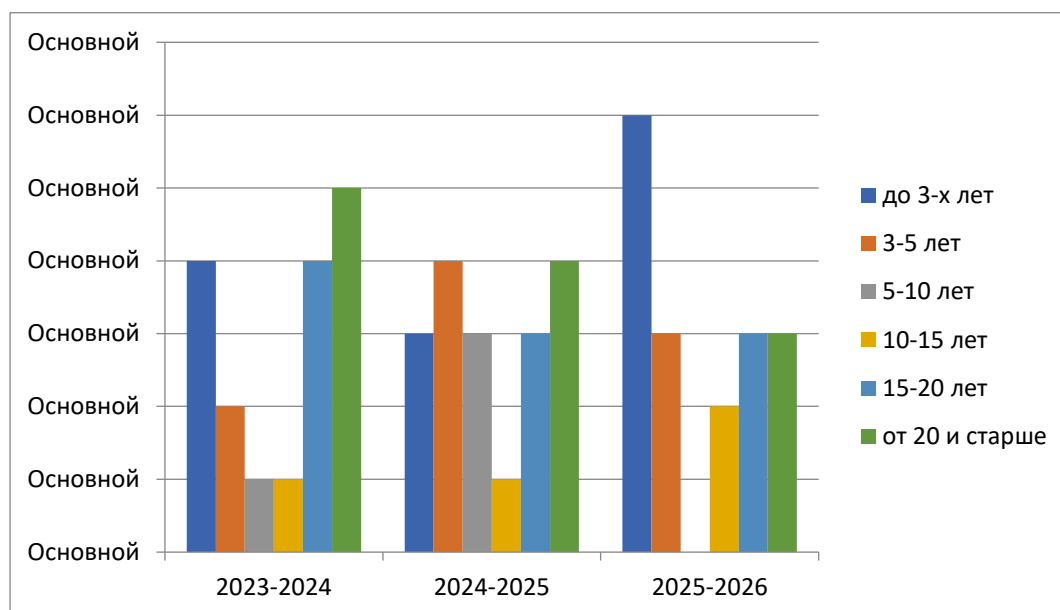


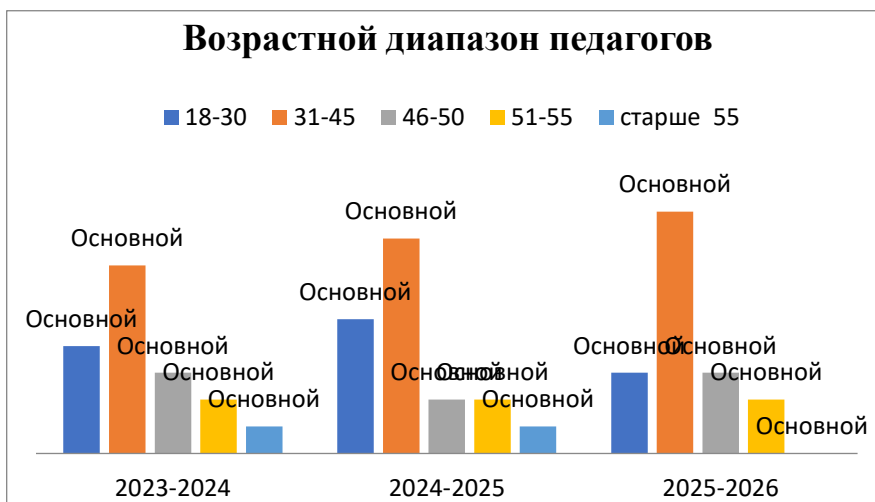
Рисунок 1 Стаж работы педагогов

2.4. Возрастной диапазон педагогов

Анализируя данные таблицы можно сказать, что в 2025 – 2026 учебном году, 17 % составляют педагоги в возрасте от 18 до 30 лет, 52% педагогов в возрасте 31-45 лет, 17% педагогов 46-50 лет, 11 % педагоги в возрасте 51-55 лет.

На 1 полугодие 2025–2026 учебного года в педагогическом коллективе работали 6 мужчин и 11 женщин.

Возрастной диапазон														
2023-2024					2024-2025					2025-2026				
18-30	31-45	46-50	51-55	Старше 55	18-30	31-45	46-50	51-55	Старше 55	18-30	31-45	46-50	51-55	Старше 55
4	7	3	2	1	5	8	2	2	1	3	9	3	2	0



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является 4этажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальный водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 814,3 м²; число учебных кабинетов – 22, их площадь 425,3 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 1 компьютер и 2 ноутбука, 2 принтера, 1 проектор, 1 телевизор, 3 музыкальные колонки, 4 микрофона, 2 цифровых аппарата, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной

библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Пропускной пункт обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 3 внутренних и 1 наружных камер видеонаблюдения.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДДТ осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения:

- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.
- Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- приказов директора Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность воспитательной работы;
- уровень кадрового потенциала;
- безопасность образовательного пространства;
- эффективность использования материально-технического обеспечения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов;

- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;
- работа по самообразованию.

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся МБОУ ДО ДДТ по годам обучения, возрасту, направленностям;

- работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности МБОУ ДО

ДДТ.

3. Образовательная деятельность:

- выполнение программ деятельности творческих объединений;

- результаты обучения обучающихся по общеразвивающим программам, динамика изменений;

- качество проведения учебных занятий;

- достижения обучающихся и объединений;

- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;

- выполнение плана, оценка качества методической работы в МБОУ ДО ДДТ;

- организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;

- система аттестации педагогических и руководящих кадров;

- участие педагогических работников в методической работе.

5. Воспитательный процесс:

- выполнение плана воспитательной работы учреждения;

- удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью МБОУ ДО ДДТ;

- организация и проведение муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов, турниров, олимпиад и других массовых мероприятий.

6. Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью МБОУ ДО ДДТ;

- социальный заказ на деятельность учреждения, - участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

7. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;

- выполнение решений педагогического совета;

- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;

- осуществление контроля образовательного процесса;

- выполнение муниципального задания.

8. Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы;

- расходование внебюджетных средств;

- аттестация рабочих мест,

- контроль охраны труда и техники безопасности.

9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в сети Интернет.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	782
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	213
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	203
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37
1.1.5	18 и старше	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	243
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	392
1.8.2	На региональном уровне	32
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	10
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	49
1.9.2	На региональном уровне	12
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	6
1.9.5	На международном уровне	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6
1.18.2	Свыше 30 лет	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 единиц

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ самообследования деятельности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака выявил преимущества и дефицитность факторов, обеспечивающих развитие учреждения.

развитие доступности дополнительного образования, реализация инклюзивного образования;

участие в грантовых проектах различного уровня.

совершенствование системы административного контроля, способствующей повышению качества образовательного процесса;

внедрение системы показателей (критериев) оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью поддержки творчески работающих педагогов;

повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;

непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;

активизация работы по выявлению опытных и творческих педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» всероссийского уровня;

обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся; выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года;

активизация работы с родителями (законными представителями) через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.).

проведение профориентационной работы, направленной на формирование начальной, допрофессиональной подготовки обучающихся;

организация профилактической работы в целях предотвращения правонарушений детьми «группы риска»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 00fff1907f8b1fc751b7635924d20d07ed
Владелец: **Хомушку Венера Мергеновна**
Действителен: с 17.07.2025 по 10.10.2026