



**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ак-Довурака**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

Ак-Довурак
2025

П Р И К А З

« 04» марта 2025 г.

№ 05

г.Ак-Довурак

«О проведении самообследования по итогам 2024 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБО ДО ДДТ г. Ак-Довурака за 2024 год. **приказываю:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 6 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложения 2).
3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа;
 - Выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - Подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Монгуш Н.К., Камаан-оол А.О., Сат О.О., Кужугет И.Д., Ооржак Т.Х. и представить проект отчета директору Хомушку В.М. в срок до **10.03.2025г**
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте организации в сети Интернет в срок **15.04.2025г.**
5. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Хомушку В.М.

С приказом ознакомлены:

Кужугет И.Д. Кужугет 04.03.2025
Монгуш Н.К. Монгуш 04.03.2025
Ооржак Т.Х. Ооржак 04.03.2025
Сат О.О. Сат 04.03.2025
Камаан-оол А.О. Камаан-оол 04.03.2025

Состав комиссии по самообследованию за 2024 год.

Председатель комиссии:
Директор МБОУ ДО ДДТ Хомушку В.М..

Члены комиссии:
Заместитель директора по УВР Монгуш Н.К.
Педагог-наставник Камаан-оол А.О.
Зам.председателя профкома Ооржак Т.Х.
Завхоз Сат О.О.
Делопроизводитель Кужугет И.Д.

План-график проведения самообследования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование и подготовка работ			
1	Совещание при директоре по вопросам процедуры самообследования: <ul style="list-style-type: none"> • определение состава комиссии; • распределение обязанностей между председателем членами комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • определение содержания отчета; • обсуждение особенностей за 2024 год; • сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования 	До 15.02.2025	Директор
2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	18.01.2025	Директор
3	Обучение членов комиссии по подготовке отчета	До 01.03.2025	Зам. Директора по УВР
Организация и проведение самообследования			
4	Определить разделы аналитической части отчета, в которых наибольшее количество особенностей за 2024 год	01.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
5	Сбор информации с учетом особенностей 2024 года для аналитической части отчета по направлениям оценки: <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организацией; • содержание и качество подготовки обучающихся; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационного обеспечения; • материально-технической базы; • функционирование внутренней системы оценки качества образования. Основание: пункт : порядка утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06..2013 № 462	01.03.2025-15.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
6	Определить, какие показатели статистической части отчета невозможно рассмотреть	01.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
7	Сбор и отработка информации для проведения анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2024 года, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2	01.03.2025-15.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета			
8	Обобщение полученных результатов по	16.03.2025-	Председатель

	аналитической части отчета о самообследовании	01.04.2025	комиссии, члены комиссии
9	Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании	16.03.2025-01.04.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	02.04.2025	Директор, председатель комиссии
11	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета	02.04.2025	Директор, председатель комиссии
12	Подготовка отчета о самообследовании	03.04.2025-10.04.2025	Директор, председатель комиссии
13	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	13.04.2025-14.04.2025	Директор
14	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета	12.04.2025	Директор, председатель управляющего совета
Рассмотрение отчета учредителем			
15	Утверждение отчета о самообследовании директором	15.04.2025-16.04.2025	Директор
16	Направление отчета о самообследовании учредителю	16.04.2025	Директор
17	Размещение отчета о самообследовании на сайте МБОУ ДО ДДТ	16.04.2025	Ответственный за сайт организации

Раздел 1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дом детского творчества г.Ак-Довурака.

Сокращенное название учреждения: МБО ДО ДДТ.

Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная организация.

Тип: организация дополнительного образования.

Год основания: 1984 г.

Форма собственности: оперативное управление.

Юридический и фактический адрес: 668050, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, д.6 (3 и 4 этажи).

Телефон: 8 (39433) 2-11-31.

Электронная почта: tvorchestva2013@yandex.ru

Сайт: <https://dt-ak-dovurak.rtyva.ru/>

Адреса в социальных сетях: в контакте: <https://vk.com/club145448313>.

Учредителем МБО ДО ДДТ является администрация городского округа г.Ак-Довурак. Функции и полномочия учредителя ДДТ от имени муниципального образования выполняет «Управление образования администрации г.Ак-Довурак».

Филиалов и представительств нет.

Руководитель организации: Хомушку Венера Мергеновна

Форма обучения: очная.

Дом детского творчества – муниципальная бюджетная организация дополнительного образования, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии № 471 от 28 ноября 2016 года.

Состояние и интеллектуальный потенциал общества, его нравственное оздоровление и духовное возрождение непосредственно связаны с развитием образовательно-воспитательных структур, которые, прежде всего, ответственны за формирование ценностных ориентаций детей и молодежи, выбор ими путей жизненного и профессионального самоопределения и самореализации в гражданском обществе. Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные и семейные стороны воспитания, достаточно отчетливы наши представления о той личности, которую совместными усилиями формируют семья, детский сад, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

Смена приоритетов в оценке продуктивности образовательного процесса является основной задачей концепции образовательной программы ДДТ, главным критерием которой становится не сумма знаний, умений и навыков как самоцель, а духовный рост каждого ребенка, его волевая стойкость, психическое и физическое оздоровление детей, уровень их этической культуры.

Движущей силой развития дополнительного образования выступает интерес. Сегодня особый интерес к дополнительному образованию объясняется тем, что процесс развития, обучения и воспитания детей образовывается именно в сфере интеграции общего и дополнительного образования. Желание

воспитать детей образованными, креативными, успешными в будущем ломает традиционные стереотипы отношения детей и родителей к нашей системе как просто объединениям. Дополнительное образование становится своеобразной лабораторией творчества, в которой моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с наукой, искусством, культурой и спортом.

Наша организация особенна и уникальна. Нет у нас образовательного стандарта, зато есть многообразие образовательных программ, видов творчества. Ведь к нам дети приходят по велению своего сердца, своей души, заняты любимым делом, совершенствуют свое мастерство, приобретают здесь новых друзей, проявляют свои способности, самоутверждаются в жизни. Детей привлекает в наш дом свобода выбора занятий, добровольность, творческая атмосфера общения с товарищами и педагогом.

Раздел 2. Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница);

выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Обеспечение безопасности осуществляется следующим образом:

В МБОУ ДО ДДТ созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства.

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников, необходимая документация;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

Профилактика детского травматизма

- Набор в объединения физкультурно-спортивной направленности обучающихся 7-17 лет производится только при наличии справки от врача о допуске к занятиям.
- Согласно Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» установлен режим работы.
- Систематически проводится инструктаж по технике безопасности поведения в спортивном, танцевальном, актовом залах и в учебных кабинетах.
- Учебные кабинеты, спортивные, танцевальные, актовые залы оснащены аптечками для оказания первой помощи.
- При выездных мероприятиях издается приказ на назначение сопровождающего ответственного за жизнь и здоровье детей.
- При проведении соревнований на базе ДДТ приказом назначается администратор, отвечающий за безопасность жизни и здоровья детей.

- При выездных мероприятиях и проведении соревнований для участников проводится целевой инструктаж.

- Оформлен стенд по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности.

Противопожарное состояние отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Установлена пожарно-охранная сигнализация, системы оповещения.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывается в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Проведена определенная профилактическая работа:

– организована пропускная система;

– приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание во время работы объединений;

– постоянно проводятся инструктажи с работниками (сторожами, педагогическими работниками);

Осуществление контроля вопросов безопасности

В течение учебного года осуществлялся контроль:

– за своевременной подготовкой учебных кабинетов, спортивных, танцевальных, актовых залов;

– состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда;

Таким образом, в образовательном учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Также имеются паспорта безопасности.

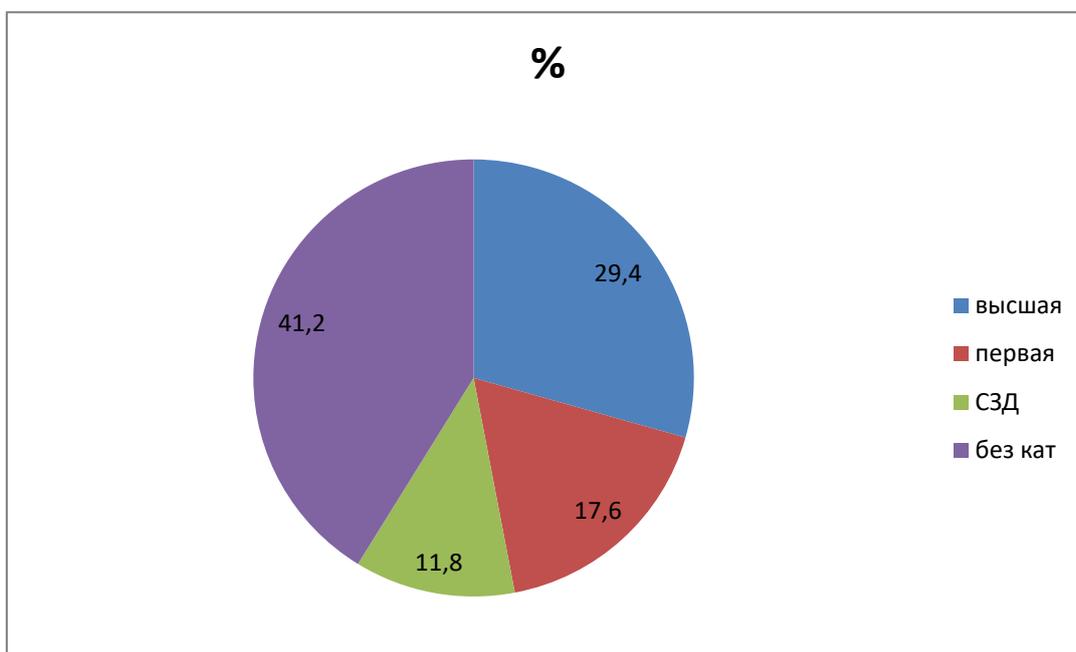
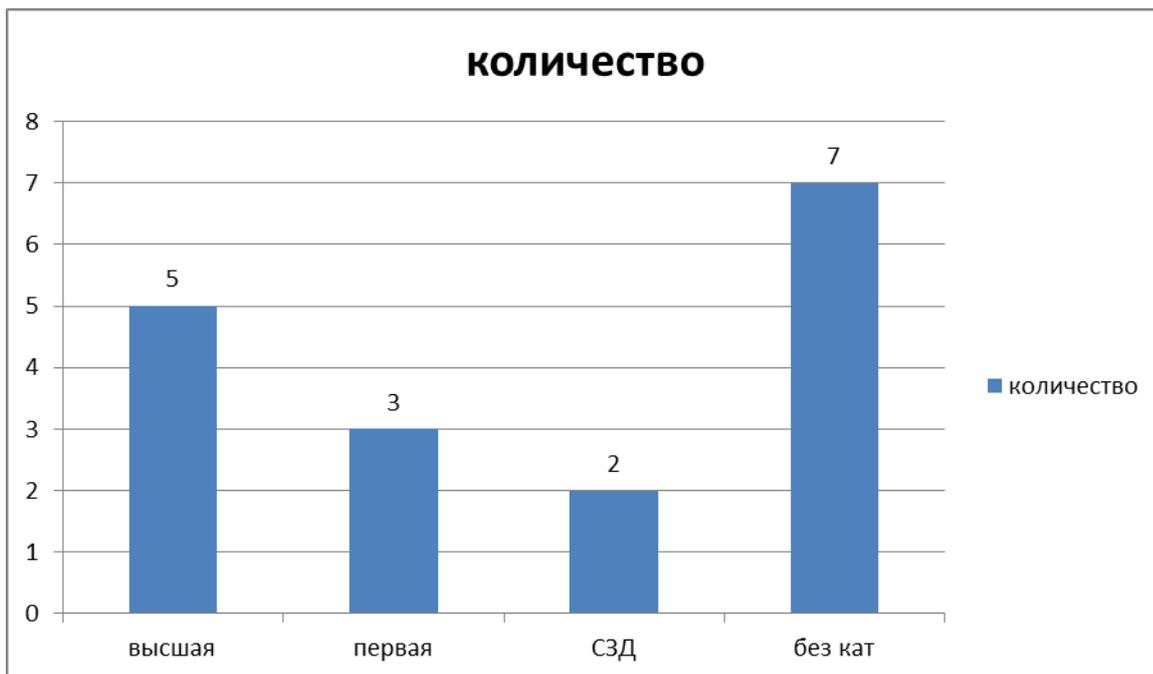
Раздел 3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1.Кадровый состав

В 2024 году в ДДТ работают педагогический коллектив в составе 17 человек, из них-1 –внешний совместитель.

- по квалификационным категориям за 2 года

Квалификационная категория	2023-24	2024-25
Высшая	5	6
Первая	3	3
СЗД	2	2
Без категории	7	6
Общее кол-во педагогов	17	17



-молодые педагоги. До 35 лет работают 6 педагогов дополнительного образования-35,2%

В отчетном периоде переподготовку на квалификацию «ПДО» прошли 4 педагогов.

-по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное
7-41,2%	10-58,8%

-по полу

мужчины	женщины
7	10

4.Совершенствование педагогического и методического мастерства

Повышение квалификации

	2021-22	2022-23	2023-24
Количество педагогов, прошедших КПК, чел	15	17	17

Курсы повышения квалификации за 2023-24 учебный год

№	ФИО участника	Тема курса	Дата	Кол-во часов
1	Сарыглар Ай-Хаан Александрович	1.Актуальные проблемы детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма 2.Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 3.Актуальные вопросы по прохождению аттестации 4. Мастер-класс как форма организации образовательного процесса в сфере	27 ноября по 09 декабря	72
			19.02.-02.03.24г	72
			01.02.24	8
			26.04.24	24
			28.11.2024	16

		дополнительного образования «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей» 5.Муниципальный форум «Флагманы образования»	06.12.24	8
2	Ооржак Сайзана Дадар-ооловна	1.«Организация деятельности тренера по борьбе дзюдо и самбо» 2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в образовательной организации 3.Оказание первой помощи и психологической поддержки 4.Семинар педагогов УДО по технической направленности 5. Муниципальный форум «Флагманы образования»	7-13 сентября 13-27.02.2024 26.02.24 06.12.2024	72 72 72 8 8
3	Сат Аржаана Сергеевна	Обучение ментальной арифметике	05.12.23	8
4	Кужугет Хеймер-оол Бегзиевич	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в образовательной организации	15.12.23	72
5	Хомушку Венера Мергеновна	1.Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию	15.12.23	72

		<p>детям навыков безопасного поведения на дорогах в образовательной организации</p> <p>2.Академия павликов</p> <p>3.Оказание первой помощи и психологической поддержки</p> <p>4.Семинар педагогов УДО по технической направленности</p> <p>5. «Пожарно-технический минимум для руководителей»-октябрь 2024</p>	<p>08.12.23</p> <p>13-27.02.2024</p> <p>26.02.24</p> <p>Октябрь-24</p>	<p>4</p> <p>72</p> <p>8</p> <p>36</p>
6	Хомушку Адыгжы Хуреш-оолович	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в образовательной организации	15.12.23	72
7	Ооржак Туяна Хензиг-ооловна	<p>1.Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в образовательной организации</p> <p>2. Семинар педагогов УДО по технической направленности</p> <p>3.Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p>	<p>15.12.23</p> <p>26.02.24</p> <p>07.03.24</p> <p>01.02.24</p> <p>24-26.04.24</p>	<p>72</p> <p>8</p> <p>72</p> <p>8</p> <p>24</p>

		<p>4.Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе</p> <p>5.Мастер-класс-как форма организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования</p> <p>6. «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей»</p> <p>7.Муниципальный форум «Флагманы образования»</p>	<p>28.11.2024</p> <p>06.12.2024</p>	<p>16</p> <p>8</p>
8	Кужугет Оюмаа Алдын-ооловна	<p>1.Педагогическое наставничество-перспективное направление образовательного процесса</p> <p>2.«Кладовая мастер-классов»</p>	<p>24.11.23</p> <p>Октябрь-2024</p>	<p>8ч</p> <p>8</p>
9	Кужугет Арина Данововна	<p>1.Мастер-класс-как форма организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования</p> <p>2.Республиканское педагогическое чтение, посвященное 100-летию Народного учителя РТ Р.Р.Бегзи</p> <p>3.Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических</p>	<p>24-26.04.24</p> <p>16.01.24</p> <p>01.02.24г</p> <p>Октябрь-24</p> <p>Декабрь-24</p>	<p>24</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>16</p>

		<p>работников на первом этапе</p> <p>4.«Кладовая мастер-классов» 5.«Цифровая грамотность» декабрь 2024</p>		
10	Хомушку Аялга Александровна	<p>1.Создание личного профиля в Сферум</p> <p>2.Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях</p> <p>3.Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования</p> <p>4.Передовые научные практики в образовательной организации</p> <p>5.Оказание первой помощи пострадавшим</p> <p>6.Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных СОУТ</p>	15-19.01.24	<p>4</p> <p>16</p> <p>20</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>16</p>

11	Монгуш Надежда Кан-ооловна	1.Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе 2.Мастер-класс как форма организации образовательного образования 3.Республиканский семинар-практикум «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей» 4.Муниципальный форум «Флагманы образования»	01.02.2024 26.04.2024 28.11.2024 06.12.2024	8 24 16 8
12	Саая Буян Алексеевич	1.Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе 2. Семинар педагогов УДО по технической направленности 3. Мастер-класс как форма организации образовательного образования	01.02.24 27.02.24 26.04.24	8ч 8ч 24ч
13	Майны Альберт Алдын-оолович	1. Семинар педагогов УДО по технической направленности 2. Мастер-класс как форма организации образовательного образования 3.«Педагогические идеи в системе дополнительного	27.02.24 26.04.24 28.11.2024	8ч 24ч 16

		образования детей»- 28.11.2024		
14	Хомушку Артем Сарыг-оолович	Семинар-практикум «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей»	28.11.24	16
15	Самба-Людуп Олча Орлановна	Семинар-практикум «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей»	28.11.24	16
16	Куулар Айырана Шуур-ооловна	1.Семинар-практикум «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей» 2.«Цифровая грамотность» декабрь 2024	Декабрь-24	16
17	Хомушку Альмира Михайловна	1.Семинар-практикум «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей» 2.Муниципальный форум «Флагманы образования» 3.«Проектно- исследовательская деятельность в школе»	06.12.2024	8 16
18	Камаан-оол Айдыс Ондарович	1. «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей»	28.11.2024	16
19	Ховалыг Викторина Викторовна	1. «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей» 2.Муниципальный форум	28.11.2024 06.12.2024	16 8

		«Флагманы образования»		
20	Кужугет Дан-Хая Зафаровна	1.Семинар-практикум «Педагогические идеи в системе дополнительного образования детей» 2.Муниципальный форум «Флагманы образования»	28.11.2024 06.12.2024	16 8
21	Делег-оол Аялга Шолбановна	1.Муниципальный форум «Флагманы образования» 2.Муниципальный семинар-обмен опытом «От цифровизации к цифровой трансформации образования»	06.12.2024 12.12.2024	8

4.2.Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах

Муниципальный уровень

№	ФИО	Название конкурса	Место	Приказ
1	Сарыглар Ай-Хаан Александрович	1.Конкурс индивидуальных программ сопровождения	Активное участие	№565 от 18.12.23
2	Ооржак Сайзана Дадар- ооловна	1.Конкурс индивидуальных программ сопровождения 2. Сердце отдаю детям	3м Активное участие	№565 от 18.12.23
3	Кужугет Хеймер-оол Бегзиевич	Живи елка Сердце отдаю детям	1м 2м	№580 от 11.12.23
4	Ооржак Туяна Хензиг- ооловна	Живи елка	3м	№580 от 11.12.23
5	Саая Буян Алексеевич	Сердце отдаю детям- 2024	3м	16.02.24

6	Кужугет Оюмаа Алдын-ооловна	Сердце отдаю детям-2024	Активное участие	
7	Камаан-оол Айдыс Ондарович	Праздничный калейдоскоп	3	№88 от 20.02.24

Региональный уровень

№	ФИО	Название конкурса	Место	Приказ
1	Саая Буян Алексеевич	«Мой лучший урок»	Активное участие	
2	Кужугет Оюмаа Алдын-ооловна	«Мой лучший урок»	Активное участие	
3	Майны Альберт Алдын-оолович	1.«Мой лучший урок» 2.Выставка-смотр художников-любителей Регионального этапа Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы»	3м 1м	
4	Кужугет Хеймер-оол Бегзиевич	1.Живи елка 2.Выставка-смотр художников-любителей Регионального этапа Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы»	2м 1м	
5	Ооржак Сайзана Дадар-ооловна	1.Конкурс индивидуальных программ сопровождения 2.Досаафовская лыжня-2024 3.Соревнование по самбо	3м 3м	
6	Кужугет Арина Данововна	I республиканских педчтениях, посвященных 100-	3 место	132-д от 16.02.24г

		летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р		
7	Сарыглар Ай-Хаан Александрович	Конкурс ДООП «Новые места»	3м	

Всероссийский уровень

№	ФИО	Название конкурса	Место	Приказ
1	Кужугет Хеймер-оол Бегзиевич	«Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	1	
2	Сат Аржаана Сергеевна	«Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	1	

4.2. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта

В честь Дня матерей и отцов во Дворце культуры педагогами Кужугет Х.Б., Ооржак Т.Х., Саая Б.А., Майны А.А. показаны мастер-классы для населения города.

Ко Дню матерей педагогом Ооржак Т.Х. проведен мастер-класс «Шыватон» для родителей обучающихся ДДТ. В нем приняли участие 5 матерей, жилет в национальном стиле.

На августовском совещании выступали с докладами Кужугет О.А., Хомушку В.М.

В стажировочной площадке школы №1 Майны А.А., Кужугет Х.Б., Кужугет О.А. принимали участие в семинаре «Кладовая мастерская».

4.3. Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.

2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в разработке, апробации и экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных общеобразовательных общеразвивающих программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В начале учебного года входящий контроль

В декабре промежуточный

В мае итоговая.

Итоговая аттестация учащихся на всех ступенях дополнительного образования включает:

- проведение контрольных испытаний (в форме проверочных работ, тестов);
- защита творческих, проектных, исследовательских работ, определяемая образовательной организацией самостоятельно;
- портфолио достижений социально значимой деятельности.

Результаты достижений обучающихся должны отражаться в итоговых документах на каждой ступени образования наравне с образовательными достижениями.

Мониторинг качества образовательной деятельности организации дополнительного образования является механизмом отслеживания эффективности образовательного процесса и необходим для выявления результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Промежуточная аттестация может проводиться с целью исследования результатов освоения общеобразовательной программы по итогам изучения раздела, модуля, по завершению полугодия или учебного года.

Раздел 6. Реализация программы «Одаренные дети»

Работа с одаренными детьми

№	ФИО обучающегося	Объединение	Достижение	ФИО педагога
1	Ооржак Айда-Сай	Мягкая	Всероссийский	Ооржак Туяна

	Аяновна	игрушка	Осенний калейдоскоп-2023 Лауреат 1 степени Муниципальный «Все краски жизни для тебя»-1 место Муниципальный 2 место конкурса по резьбе по камню и обработке шерсти	Хензиг-ооловна
2	Ооржак Агата	Мягкая игрушка	Всероссийский Осенний калейдоскоп-2023 Лауреат 1 степени	Ооржак Туяна Хензиг-ооловна
3	Загвоздкина Алия	Мягкая игрушка	Всероссийский Осенний калейдоскоп-2023 Лауреат 1 степени Муниципальный -2м «Праздничный калейдоскоп»	Ооржак Туяна Хензиг-ооловна
4	Саая Владимир Алдын-Оолович	Радуга цветов	Региональный Конкурс рисунков «Краски Победы»-1 место	Саая Буян Алексеевич
5	Хомушку Шойгу Сергеевич	Радуга цветов	«Все краски жизни для тебя»-2 место	Саая Буян Алексеевич
6	Каадыр-оол Челээш Артыш-ооловна	велотуризм	Региональный 1 место номинация «Мой любимый вид	Сарыглар Ай-Хаан Александрович

			<p>спорта» конкурса видеороликов по физической культуре и спорту. Муниципальный 1 место номинация «Мой любимый вид спорта» конкурса видеороликов по физической культуре и спорту. Муниципальный</p>	
7	Камаан-оол Ай-кыс Айдысовна	Лыжные гонки	Региональный Досаафская лыжня-2024 3 место	Сарыглар Ай- Хаан Александрович
8	Бадыргы Аруш Айдысович	Самбо для начинающих	Региональный этап Конкурс видеороликов по физической культуре и спорту 1 место Зональный В соревновании «За Самбо» партийного проекта «Единая Россия» среди юношей 2012- 2013г.р	Ооржак Сайзана Дадар-ооловна
9	Ооржак Сайыт Артышович	Самбо для начинающих	Республиканский турнир по «Самбо» 3 м	Ооржак Сайзана Дадар-ооловна
10	Монгуш Азията	Самбо для начинающих	Республиканский турнир по «Самбо» 1 м	Ооржак Сайзана Дадар-ооловна
11	Кеней Анастасия Мехтиевна	Юный физик	Муниципальный Парад	Хомушку Адыгжы Хуреш-

			многогранников-2м	оолович
12	Сат Найдана Орлановна	Юный физик	Муниципальный Парад многогранников-1м	Хомушку Адыгжы Хуреш-оолович
13	Ооржак Аюш Олегович	шахматы	Первенство Республики Тыва по шахматам Региональный Конкурс видеороликов «Мой любимый вид спорта»-3 м	Камаан-оол Айдыс Ондарович
14	Монгуш Таймир Аясевич	шахматы	Первенство Республики Тыва по шахматам	Камаан-оол Айдыс Ондарович
15	Салчак Тензин	Основы медзнаний	Региональный Праздничный калейдоскоп номинация Шагаа-биле Региональный Праздничный калейдоскоп номинация «23 февраля»	Кужугет Оюмаа Алдын-ооловна
16	Монгуш Дарина	Танцевальная мозаика		Монгуш Надежда Кан-ооловна
17	Хомушку Адель	Танцевальная мозаика		Монгуш Надежда Кан-ооловна
18	Ооржак Олча	Танцевальная мозаика		Монгуш Надежда Кан-ооловна
19	Монгуш Алия	Танцевальная мозаика		Монгуш Надежда Кан-ооловна
20	Сат Олеся Орлановна	Ментальная арифметика	Математические сказки Номинация проект	Сат Аржаана Сергеевна

Раздел 7. Реализация воспитательной системы

С началом 2023-2024 учебного года воспитательная работа в МБОУ ДО ДДТ была построена согласно нового Плана по воспитательной работе, который утвержден решением Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака (Протокол № 3 от 31 августа 2023 г.).

Программа воспитания включает в себя шесть основных модулей:

1. профориентация;
2. волонтерство;
3. экскурсии, экспедиции, походы;
4. работа с родителями;
5. содействие здоровью;
6. организация предметно-эстетической среды.
7. Патриотическая работа
8. Математический вторник

В МБОУ ДО ДДТ создана особая атмосфера, где каждый ребенок может найти применение своим способностям, развить талант и почувствовать себя полезным обществу.

Цель и задачи воспитания.

Цель: Создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды организации.

Задачи:

1. создание благоприятных условий для развития социально значимых проектов в творческих объединениях, структурных подразделениях, учреждении в целом;
2. совершенствование системы активного сотрудничества взаимодействия с родительской общественностью.

К Программе воспитания МБОУ ДО ДДТ прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий Плану Управления образования г.Ак-Довурак. Календарный план воспитательной работы обновляется каждый новый учебный год.

Для всестороннего развития личности особую роль играет содержательно - насыщенный отдых и досуг ребенка.

Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования,

имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

В каникулярное время в Доме детского творчества организуется временный досуговый центр «пять колец» физкультурно-оздоровительной направленности, где проводятся множество мероприятий.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность

8.1. Анализ материально-технической базы

Обоснование программы: в ДДТ 782 учащихся, уникальное количество-498, 498 учащихся получают образование по дополнительным образовательным программам.

Источники финансирования программы: бюджетное финансирование.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база ДДТ включает: учебные кабинеты, мастерские.

Развитие материально-технической базы

Динамика позитивных изменений материально-технической базы

В рамках программы успех каждого ребенка создание новых мест приобретено лыжи, велосипеды, станок по резьба, кухонные оборудования: мясорубка, тестомес, овощерезка, посудомоечная машина.

Планируется приобрести:

Выиграли в конкурсе первичных отделений сертификат на сумму 200 т.р., на эти средства планируем обновить кабинет РДДМ- кафедры, туристические снаряжения, интерактивная доска итд.

8.2. Внебюджетные средства

Сдавали в аренду кабинет, за эти средства приобрели телевизор, колонка, новогоднюю елку, светильники, полки для выставки, стол и полки в кабинете директора.

За счет внебюджетных источников провели косметический ремонт в здании, поменяли старые половые покрытия-ленолиумы.

В городской спартакиаде получили денежное вознаграждение на сумму 20 тыс- приобрели спортивные костюмы 12 штук.

В конкурсе спорттанцев награждены портативной газовой плитой.

Раздел 9. Общие вывод, рекомендации

9.1. Выводы

Задачи, стоящие в 2023 учебном году перед учреждением в целом были выполнены, содержание деятельности соответствовало задачам, а их решение способствовало реализации цели развития Дома детского творчества. В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи: 1) Продолжение работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной, и технической направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2) Увеличение охвата учащихся в рамках внедрения модели персонифицированного финансирования (ПФДО); 3) Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4) Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу с кафедрой «Дополнительного образования и воспитания» ГБУ ДПО ЧИППКРО в рамках научно-прикладного проекта «Развитие методических компетенций педагогических работников МУ ДО «Дом детского творчества», через работу муниципального опорного центра (МОЦ); 5) Внедрение наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях; 6) Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности и обеспечение ее

Раздел 10. Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

7. Планы на будущий учебный год:

- Сохранить заданный уровень качества и результативности работы.
- Усилить работу по гражданско – патриотическому воспитанию
- (открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, разработка сценариев, методических рекомендаций и т.д.).
- Продолжить работу с последующим анализом по самообразованию педагогов.
- Педагогам разработать, подготовить обновленные методические материалы в виде статей, методических разработок, открытых уроков, сценарий
- Выбрать новую методическую тему.

В 2024 - 2025 учебном году методическая работа продолжится по следующим направлениям:

- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический штурм, дистанционные семинары, наставничество и т.д.);
- оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;
- активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах, обобщение опыта;
- консультирование педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.