

Управление образования города Ак-Довурак

Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
Дом детского творчества г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
От «21» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МБОУ ДО ДДТ
г. Ак-Довурака
Хомушку В.М./
приказ № 7 от «21» августа 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Радуга» группы продлённого дня

Уровень программы: ознакомительный
Тип программы: модифицированный
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год-144 часа

Составитель:
Кужугет Арина Данововна,
педагог дополнительного образования

Ак-Довурак
2024

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества г. Ак-Довурак.

Зам. директора по УВР *Монгуш Н. К.* Монгуш Н. К.
ФИО

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования».

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Планируемые результаты

1.4 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебный тематический план

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации ДООП

2.3 Формы контроля и аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методическое обеспечение

Календарный план воспитательной работы

Литература

Приложения

Паспорт

Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» группы продленного дня (далее Программа) реализуется в рамках следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; вст. В силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28.02.2029 г.
5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 298 «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки

условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, образовательной программе профессионального обучения, дополнительной общеразвивающей программ»; 11. Устав и локальные акты Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дома детского творчества г. Ак-Довурака (далее – ДДТ).

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Актуальность Программы.

Одна из главных задач обучения состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к учебе, тягу к самосовершенствованию. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всем дают возможность реализоваться как личности, проявив себя творчески, показать свою индивидуальность. Но такая возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Каждый обучающиеся по – своему талантлив, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Её актуальность заключается в том, что она создаёт благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации к развитию, учёбе и творчеству.

Отличительные особенности Программы.

Программа направлена на воспитание интереса обучающихся к учебе, отдельным предметам. Для личностного развития обучающихся. Способствует формированию положительной мотивации обучающихся к развитию, учебе и творчеству.

Новизна Программы.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую обучающиеся большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь обучающимся и родителям создана Программа для присмотра, социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития обучающегося.

Адресат Программы. Настоящая Программа предполагает годичное обучение обучающихся с 7 до 10 лет.

Объем и срок освоения Программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения -144 часа. Занятие по 2 часа.

Продолжительность 1 часа занятий для обучающихся - 40 минут, перерыв между занятиями составляют 10 минут.

Форма обучения – очно – заочная.

Уровень Программы – ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса является проведение занятий в групповой форме с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся. Создается оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося. Совместные действия педагога и обучающегося ведут к более успешной и эффективной работе в познавательной деятельности.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 год	40 мин	4 ч	144 часа

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: оказание помощи в обучении, повышение образовательного и культурного уровня обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- помочь обучающимся в усвоении образовательных программ. Формировать инициативную личность, владеющую системой знаний и умений, этических норм поведения.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы и интересы, интеллектуальные способности обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитывать ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, воспитание стремления к здоровому образу жизни, воспитание духовного единства между обучающимися.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

- Повышение качества обучения обучающихся.
- Развитие индивидуальности обучающихся.
- Развитие интереса к изучаемым предметам.
- Развитие самостоятельности.
- Формирование полезных привычек.

Обучающиеся при освоении программы должны знать:

- основы изученных предметов,
- правила поведения со сверстниками.

Уметь:

- воспринимать и видеть красоту в жизни и изученной литературе;
- применять полученные знания в практике, жизненной ситуации.

1.4. Содержание Программы
Учебный тематический план Программы
(ознакомительный уровень)

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	практика	
1.	«Знание сила»	24	10	14	Опросы
1.1	«День знаний», «Мы стали школьниками»	2	1	1	Входной контроль
1.2	«Дым, как один из опасных факторов по- жара». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Конкурс рисунков
1.3	«Перемена с увлечением». «В гости к нам портфель пришёл» Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
1.4	«Волшебство осени». Выполнение домашних заданий.	2		2	конкурс рисунков
1.5	«Книжный мир», «Живи, книга». Выполнение домашних заданий.	2		2	Экскурсия в библиотеку
1.6	«Весёлая математика». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
1.7	«Безопасность в доме». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
1.8	В. Драгунский «Тайное становится явным». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
1.9	Беседа - Режим дня — основа жизни. Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос

1.10	«Все профессии нужны, все профессии важны». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
1.11	«Искру туши до пожара, беду отводи до удара». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
1.12	«Сказки Г.Х Андерсена». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
2.	«Я гражданин»	24	9	15	Опросы
2.1	«Россия – Родина моя», «Москва – столица нашей Родины». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
2.2	ПДД «Светофор – наш верный друг». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Промежуточный контроль
2.3	«Береги школьное имущество». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
2.4	«О братьях наших меньших». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
2.5	«На что имеем право». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
2.6	«Что такое Конституция». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
2.7	«День матери». Выполнение домашних заданий.	2		2	Конкурс рисунков матерей
2.8	«В гостях у гнома - Эконома». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
2.9	«Кто как празднует Новый год». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос

	заданий.				
2.10	ПДД «Дорожные знаки». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос, конкурс рисунков.
2.11	«Дню защитника Отечества посвящается». Выполнение домашних заданий.	2		2	Опрос, конкурс рисунков
2.12	«День космонавтики «Весёлый космический полёт». Выполнение домашних заданий.	2		2	Опрос, конкурс рисунков
3.	«Я сам и моя семья»	24	12	12	Опросы, выставки, рисунки.
3.1	«Разговор о бабушках и дедушках». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Текущий контроль
3.2	«Порадовать близких– как это просто». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.3	«Доброе слово, что ясный день». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.4	«Каждой вещи своё место». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.5	«Поговорим о маме». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос, рисунок.
3.6	« Культура поведения за столом». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.7	«Считаешь ли ты себя хорошим другом». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.8	«Откуда берутся грязнули?». Выполнение домашних	2	1	1	Опрос

	заданий.				
3.9	«Человек без друзей, что дерево без корней». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.10	«Добросовестное отношение к труду». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.11	«Час веселых игр». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
3.12	«Словарь вежливых слов». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	промежуточный контроль
4	«От прекрасного к доброму»	24	12	12	Практикумы
4.1	« Сбор природного материала для творчества». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.2	«Поделки из природных материалов». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.3	«Панно из природных материалов «Осеннее разноцветье». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.4	«Подарок бабушке и дедушке ко Дню пожилых людей». (Аппликация). Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.5	«Любимой мамочке» (рисунки). Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.6	«В мастерской Деда Мороза. «Новогодние игрушки». Выполнение домашних	2	1	1	Практикум

	заданий.				
4.7	Аппликация торцеванием «Снеговичок». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.8	«Открытка для папы к 23 февраля». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.9	«Подарок маме к празднику 8 Марта». (открытка) Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.10	Мозаичная аппликация «Петушок». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.11	«Аппликация «Космические фантазии». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
4.12	«Аппликация наложением деталей внахлест «Тюльпан». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
5.	«Здоровье»	24	7	17	Игры, опросы
5.1	«Любимые игры» (подвижные игры на воздухе) Выполнение домашних заданий..	2		2	Соревнования
5.2	«Закаливание и оздоровление организма». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
5.3	«Весёлый мяч» (игры с мячом). Выполнение домашних заданий.	2		2	Соревнования
5.4	«Уроки гигиены». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос

5.5	«Весёлые старты». Выполнение домашних заданий.	2		2	Игры-соревнования
5.6	«Игры - эстафеты». Выполнение домашних заданий.	2		2	Эстафеты
5.7	«Одевайся по сезону». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
5.8	«Народные игры». Выполнение домашних заданий.	2		2	Игры
5.9	«Здоровый сон». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
5.10	«Лакомств 1000 – а здоровье одно». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
5.11	«Как сохранить зубы здоровыми». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
5.12	«Что такое витамины?». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
6.	«Я и природа»	24	8	16	Опросы, выставки, практикумы
6.1	«Царство комнатных растений». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
6.2	«Птичьи столовые». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
6.3	«Безопасность на льду зимой и весной». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
6.4	«Чудо земли – хлеб». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос, выставка

	заданий.				
6.5	«Цветочная полянка». Выполнение домашних заданий.	2		2	Выставка
6.6	«Умники и умницы». Выполнение домашних заданий.	2		2	Опрос
6.7	«Грибы съедобные и несъедобные». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
6.8	«Родная природа в творчестве русских художников» И.Левита - на, И.Шишкина,Д.Поле- нова. Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
6.9	« Поэты об осени» (А.Фет, А.Толстой,Ф.Тютчев). Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Опрос
6.10	Мир оригами. Птицы Выполнение домашних заданий.	2		2	Практикум
6.11	«Поделки из природных материалов». Выполнение домашних заданий.	2	1	1	Практикум
6.12	«Поделки из природных материалов» Выполнение домашних заданий.	2		2	Итоговый контроль
Всего:		144 ч.	46 ч	98 ч	

Содержание учебного тематического плана.

Раздел 1. «Знание – сила» 24 часа

Цели и задачи:

- 1.Развивать познавательную активность, самостоятельность.
- 2.Формировать интересы к процессу познания.
- 3.Воспитать любознательность.
- 4.Развивать внимание, память, восприятие, умение слушать.

Теория(10ч): беседы, чтение литературы, презентации.

Практика(14ч): беседы, игры, экскурсии в библиотеку, чтение детской литературы, выполнение домашних заданий.

Раздел 2. «Я гражданин» 24 часа

Цели и задачи.

1.Формировать и развивать социально – активной личности: гражданина и патриота.

2.Содействовать социализации личности в образовательном учреждении, микросоциума через реализацию системы мер воспитательного, профилактического и социального характера, связанных с организацией эффективной социально – педагогической деятельности.

3.Воспитывать гражданина, человека с активной жизненной позицией.

4.Формировать у учащихся адекватное общение со сверстниками и взрослыми

5. Углубить знания о России, родном крае, традициях, культуре народов России.

6. Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.

Теория(9ч): беседы, чтение литературы, презентации.

Практика(15ч): конкурсы рисунков, игры, выполнение домашних заданий.

Раздел 3. «Я сам и моя семья» 24часа.

Цели и задачи:

1.Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культурной речи;

2.Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях;

3.Закреплять навыки бесконфликтного общения;

4.Развивать у учащихся чувство взаимопонимания, поддержки. **Теория (12ч)**

Практика (12ч) :развлечения, праздники, игровые занятия, выполнение домашних заданий.

Раздел 4. «От прекрасного к доброму» 24 часа

Цели и задачи:

1. Развивать в детях умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь ее.

2. Воспитывать умение отличать внешнюю красоту от внутренней, стремиться к гармонии внешнего и внутреннего.

3. Средствами предметов художественно-эстетического цикла формировать нравственную, духовно-нравственную личность, способную к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящуюся к правде, добру, красоте.

4. Развивать художественных способностей.

5. Формировать эстетические вкусы.

Теория (12ч): беседы.

Практика (12ч): экскурсии, аппликации, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, выполнение домашних заданий.

Раздел 5. «Здоровье» 24 часа

Цели и задачи:

1. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни
2. Формировать у детей ценное отношение к здоровому образу жизни.
3. Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта
4. Познакомить с влиянием активного отдыха на самочувствие и здоровье человека.
5. Формировать нравственную личность, стремящуюся к правде, красоте, добру.

Теория (7ч): беседы, чтение литературы.

Практика (17ч): игры на воздухе, игры-соревнования, выполнение домашних заданий.

Раздел 6. «Я и природа» 24 часа.

Цели и задачи:

1. Воспитать чувство ответственности, бережного отношения к природе.
2. Расширить представление детей об основных причинах сокращения численности животных, растений; познакомить с мерами, необходимыми для их охраны.

Теория (8ч): беседы, чтение литературы о природе, презентации.

Практика (16ч): экскурсии, игры, беседы, чтение литературы о природе, презентации, выполнение домашних заданий.

РАЗДЕЛ 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	16 сентября 2024 г.	30 мая 2025 г.	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

2.2 Условия реализации Программы.

Учебное помещение, соответствует требованиям санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).

Материально-техническое оснащение

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- детская литература
- цветные карандаши
- методические разработки, планы
- методические указания и рекомендации к практическим занятиям
- дидактические игры, кроссворды, ребусы
- столы
- стулья
- доска

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность по обучению в группе продленного дня осуществляет педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей теорией и методикой обучения, имеющий соответствующее образование, профессиональную подготовку, постоянно повышающий свой уровень профессионального мастерства.

2.3 Формы контроля и аттестации

По результатам деятельности в течение года трижды проводится диагностика освоения программы (входной контроль, промежуточный, итоговый), что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с детьми, проводить их корректировку.

Входной контроль проводится 15 сентября с целью выявления образовательного, творческого потенциалов обучающегося и их способностей.

Формы проведения:

- Тестирование . 2класс, 3 класс,4 класс по русскому языку.
- Тестирование 2класс. 3 класс,4 класс по математике.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (декабрь) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после текущего контроля до итогового.

Формы проведения:

- Тестирование 2 класс,3класс,4 класс по русскому языку.
- Тестирование 2 класс,3класс, 4класс по математике..

Итоговый контроль проводится в конце учебного года (май) и позволяет оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы. Форма контроля:

- Тестирование 2 класс,3 класс,4 класс по русскому языку.
- Тестирование 2 класс, 3 класс, 4 класс по математике.

2.4 Оценочные материалы.

В качестве оценки деятельности обучающихся по данной программе используется простые тесты по предметам. За проявлением знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе выполнения ими практических работ (коллективная и индивидуальная работа). Освоение различных предметных тестов, викторин, творческие работы, выставки. Игры: предметная, игры на внимание и память, стихотворные паузы, загадки, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии, практические занятия.

2.5 Методическое обеспечение Программы

- методические разработки и планы – конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, технологические карты;
- развивающие процедуры: тесты, кроссворды, ребусы;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: книги, альбомы;
- литературный ряд: стихи, высказывания.

В течение учебного года проводится контроль знаний, умений и навыков обучающихся. Для этого используются такие методы как, викторины, тесты, творческие проекты, конкурсы, мини выставки. Для выполнения данной программы следует использовать имеющуюся материальную базу, современных средств обучения, а также учебно-наглядные пособия, подготовленные самостоятельно. Для обеспечения занятий необходимы следующие инструменты: учебники, тетради, ручки, простые карандаши, линейки, ластик, ножницы, цветные карандаш, краски, альбомы, кисточка для клея, клей ПВА и момент, пластилин.

Практические технологии:

- 1.Игровые технологии.
- 2.Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение.
- 3.Информационные технологии.
- 4.Технология здоровьесберегающего обучения.
- 5.Технология личностного развития.

Календарный план воспитательной работы

№	Месяцы	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Сен-тябрь	Игра «Веселая математика» для 2 - 3-х классов	18.09.2024	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
2	Октябрь	Беседа «ПДД».	10.10.2024	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
3	Ноябрь	Викторина «Веселая математика на родном языке»	21.11.2024	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
4	Декабрь	Творческая встреча с родителями.	В период декабря	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
5	Январь	Викторина по русскому языку для 2-3-4 классов	15.01.2025	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
6	Февраль	Викторина по русскому языку 4 класс	18.02.2025	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
7	Март	Литературная викторина для 2 класса	26.03.2025	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
8	Апрель	Шуточная викторина по русскому языку 2 класс	16.04.2025	МБОУ ДО ДДТ Кабинет № 413	ПДО Кужугет А.Д.
9	Май	Час веселой математики 3 класс	21.05.2025		ПДО Кужугет А.Д.

Литература для педагога

1. Вакуленко Ю.А. Эстетическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий.- Волгоград: Учитель, 2007. – 222с.
2. НА.Касаткина. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: - Волгоград: Учитель., 2005 – 382с.
3. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. – М.,: ВАКО, 2012 -288с.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В.,Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1 – 4 классы,; ВАКО, 2008г.
5. Мищенкова Л.В., Игровые программы и праздники в начальной школе. Ярославль, Академия развития, 2007. -160с.
6. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы. 3класс. – Волгоград: Учитель, 2005г – 112с.
7. Персидская И.В., Фонова Г.А. Классные часы 1 – 4 классы.
8. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия: 3кл; 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2007. – 256с.

Литература для родителей

1. Анкудинова Т.Д. Воспитание самостоятельности при подготовке домашних заданий. - "Начальная школа", 1972, №4.
2. Богданова Г.П. Игры и развлечения в группах продленного дня. - М., 1985.
3. Воспитание младшего школьника/Сост. Л.В. Ковинько. - М, 2000
4. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М., 1985
5. Продленный день в школе: режим и организация досуга. /Под. ред. О.А. Лосевой. - М., 1991.

Литература для обучающихся

1. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
2. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
4. Э.К. Гульянс. Что можно сделать из природного материала. 9. А.И. Гукасова. Внеклассная работа по труду. 10.Е. А. Беляков. 365 развивающих игр. - М.: Рольф, Айрис.

Входной контроль.**Тест****по математике 2 класс****Ученика (цы) _____ класса****ФИ _____**

1. Найдите сумму 8 и 12.

а) 4

б) 20

в) 19

2. Уменьшаемое 13, вычитаемое 8. Найдите разность.

а) 10

б) 6

в) 5

3. На сколько 6 меньше 12?

а) на 6

б) на 8

в) на 5

4. Укажите верное равенство.

а) $11 - (1 + 8) = (11 - 1) + 8$ б) $(4 + 10) - 2 = 4 + (10 - 2)$

5. Найди примеры с ошибками:

а) $8 + 5 = 13$ б) $14 - 6 = 7$ в) $11 - 8 = 3$ г) $13 + 7 = 10$

6. Сравни: 16 см * 1 дм 6 см

а)

б) =

в)

7. Найди неизвестное число: $X - 10 = 6$

а) $X = 15$

б) $X = 17$

в) $X = 16$

8. В магазине было 10 ящиков яблок. В первый день продали 2 ящиков, а во второй 5 ящиков. Сколько ящиков с яблоками осталось в магазине?

а) $10 - (2 + 5)$

б) $(10 - 2) + 5$

в) $(10 - 5) + 0$

9. Над площадью во время парада пролетело всего 14 машин. Вертолёта 4. Сколько самолётов пролетело над площадью?

а) 4

б) 10

в) 19

10. Сколько всего фигур на чертеже?

а) 3

б) 2

в) 1

Входной контроль. Тест по математике 3 класс.

Вопрос № 1

Чему равны 4 дм?

- 4 м
- 40 мм
- 40 см
- 4 см

Вопрос № 2

Какие из величин меньше 20 см?

- 2 дм
- 1 дм 9 см
- 1 м
- 1 дм

Вопрос № 3

В каких числах десятков меньше, чем единиц?

- 89
- 40
- 32
- 8

Вопрос № 4

Какое из чисел является решением уравнения $x - 17 = 38$?

- 21
- 45
- 55
- 12

Вопрос № 5

Решением, какого уравнения является число 43?

- $x - 60 = 1$
- $x + 17 = 60$
- $43 - x = 43$
- $x - 50 = 7$

Вопрос № 6

Найди значение выражения $(35 + 59) - 40$

- 37
- 47
- 54
- 57

Вопрос № 7

Реши задачу.

Мама разложила 6 л мёда в два бочонка. Сколько литров мёда входит в каждый бочонок?

- $6 + 2 = 8$ (л)
- $6 \times 2 = 12$ (л)
- $6 - 2 = 4$ (л)
- $6 : 2 = 3$ (л)

Вопрос № 8

Реши задачу.

Петя подарил двум своим друзьям по 6 карандашей. Сколько карандашей подарил Петя своим друзьям?

- $6 + 2 = 8$ (к.)
- $6 \times 2 = 12$ (к.)
- $6 - 2 = 4$ (к.)
- $6 : 2 = 3$ (к.)

Вопрос № 9

Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см.

- 7 см
- 14 см
- 8 см
- 11 см

Вопрос № 10

Найди периметр квадрата со стороной 5 см.

- 10 см
- 20 см
- 15 см
- 25 см

Приложение 3

Входная контрольная работа по математике. 4 класс.

Ф.И. _____ класс _____

1. Значение суммы $200+70+8$ равно: а) 908 б) 278 в) 287

2. Найди число, в котором 4 сотни, 2 десятка, 6 единиц.

а) 624 б) 462 в) 426 г) 264

3. Укажите верную запись:

а) $4 \text{ дм} = 4 \text{ м}$ б) $3 \text{ дм } 2 \text{ см} < 35 \text{ см}$ в) $50 \text{ мин} + 50 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$

4. Значение какого выражения равно 76?

а) $23 \cdot 4$ б) $42 \cdot 2$ в) $19 \cdot 2$ г) $19 \cdot 4$

5. В каких выражениях значения одинаковы?

а) $123 \cdot 4$ и $265 \cdot 2$ в) $345 + 220$ и $350 + 141$

б) $643 - 230$ и $463 - 140$ г) $72 : 12$ и $84 : 14$

6. Спортсмену на байдарке надо проплыть 63 км. За каждый час он проплывал 9 км. Сколько времени был в пути спортсмен? **■**

а) 72ч б) 7ч в) 54ч г) 567ч

8. Как называется число 3 в равенстве $42 : 14 = 3$

а) разность б) делимое в) частное г) делитель

9. С помощью какого выражения можно вычислить площадь прямоугольника со сторонами 14 см и 5 см?

а) $14 : 5$ б) $14 \cdot 5$ в) $14 \cdot 14$ г) $14 + 14$

10. Найди верное решение задачи. Карандаш стоит 6 рублей, а ручка на 12 рублей дороже. Во сколько раз карандаш дешевле ручки?

а) $(6 + 12) : 6 = 3$ б) $12 : 6 = 2$ в) $12 - 6 : 6 = 11$

Приложение 4

Промежуточный контроль по математике 4 класс

Тест

1. Укажи правильную запись числа 50 986 в виде суммы разрядных слагаемых:

- 1) $50\,000 + 900 + 86$; 2) $50\,000 + 980 + 6$;
3) $50\,000 + 900 + 80 + 6$; 4) $50\,000 + 90 + 86$

2. Вычисли произведение чисел 60 и 300

- 1) 1800 2) 180 3) 360 4) 18000

3. Найди сумму чисел 3406 и 616

- 1) 9566 2) 4020 3) 3102 4) 4022

4. Во сколько раз число 8144 больше 4?

- 1) 236 2) 2306 3) 2036 4) 2034.

5. Вырази 3 минуты в секундах

- 1) 300 с 2) 180 с 3) 30 с 4) 3000с.

6. Какая из следующих записей верная?

- 1) $2\text{ м } 9\text{ см} = 29\text{ см}$ 2) $2\text{ м } 9\text{ см} = 209\text{ см}$
3) $2\text{ м } 9\text{ см} = 290\text{ см}$ 4) $2\text{ м } 9\text{ см} = 2009\text{ см}$

7. За сколько часов машина доедет до города, если в час она проезжает 73 км, а весь путь составляет 730 км?

- 1) за 8 ч 2) за 9 ч 3) за 7 ч 4) за 10 ч

8. В 6 одинаковых ящика разложили поровну 48 кг яблок. Сколько яблок поместилось в 4 ящиках?

- 1) 42 кг 2) 72 кг 3) 32 кг 4) 52 кг,

9. Стороны прямоугольника равны 6 см и 2 см. Найди его площадь.

- 1) 12 см^2 2) 8 см^2 3) 16 см^2 4) 14 см^2

10. Реши уравнение: $x : 12 = 150$

- 1) $x = 1008$ 2) $x = 1200$ 3) $x = 1800$ 4) $a = 162$

Приложение 5

Итоговый контроль по математике 4 класс

Тест

1. Какое число содержит: 5 тыс. 7 сот. 4 дес. 2 ед.

- 1) 5427 2) 50 742 3) 7452 4) 5742
2. В столовую привезли 300 кг риса, а сахара в 3 раза меньше. Сколько килограммов сахара привезли в столовую?
- 1) 200 2) 150 3) 100 4) 300
3. Вырази в центнерах: 3т 100кг, 5т, 1000кг
- 1) 310 ц, 50 ц, 100ц 2) 31 ц, 50 ц, 10 ц
3) 31 ц, 5 ц, 11 ц 4) 3100 ц, 5 ц, 1000 ц.
4. Вычислите: $884 : 4 + 696 - 400$
- 1) 517 2) 688 3) 157 4) 167
5. В школе 30 учителей и 450 учащихся. На сколько учителей меньше, чем учеников?
- 1) 350 2) 420 3) 300 4) 480
6. Из двух сёл, расстояние между которыми 81 км, выехал одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость первого всадника 12 км/ч, а второго – 15км/ч. Через, сколько времени они встретятся?
- 1) 3ч 2) 4ч 3) 5ч 4) 6ч
7. Ширина класса, имеющего прямоугольную форму, равна 5 м, а его площадь 30 м². Найди его длину.
- 1) 5м 2) 4м 3) 6м 4)3м
8. Реши уравнения: $X + 20000 = 80000$
- 1) 60000 2) 600 3) 60 4) 6000
9. Вычислите: $189 : 9 - 75 : 25$
- 1) 18 2) 15 3) 17 4) 19
10. В мастерской сшили 7 заячьих шапок, израсходовав на каждую шапку по 2 шкурки, и столько же ондатровых шапок, на каждую израсходовав по 4 шкурки. Сколько всего шкурок израсходовали на пошив шапок?
- 1) 72 2) 42 3) 13 4) 31

Приложение 6

ВХОДНОЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС

ФИО _____

1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений:

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет все вокруг мы покидаем убежище и выходим из леса.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6 5) 7

2. Предложения бывают (по цели высказывания):

- 1) простые и сложные
- 2) повествовательные, вопросительные и побудительные
- 3) распространенные и нераспространенные

3. Укажи слово, в котором букв больше, чем звуков:

- 1) лошадь 3) беседа
2) елка 4) книга

4. Укажи родственное слово к слову «вода»:

- 1) подводный 3) завод
2) водитель 4) перевод

5. Укажи верное утверждение:

- 1) Окончание – это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 2) Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 3) Окончание – это неизменяемая часть слова.

6. Найди слово к схеме: корень, суффикс, окончание

- 1) выдумка 2) парта 3) ковер 4) книжка

Приложение 7

Входной тест по русскому языку 3 класс

1. В каком слове пропущена буква А?

- В) в..да
С) зв..нок

D) ст..рик

2. Определите слово с пропущенной проверяемой безударной гласной

D) п..льто

3. Укажите слово, в котором неверно выделен ударный слог:

C) рАкушка

D) портфЕль

4. Найдите ряд со словами женского рода:

C) домик, снеговик

D) дядя, город

5. Найдите вариант, в котором не все слова являются родственными:

C) ветренный, ветер, безветренный

D) ручной, приручить, рука

6. Выберите продолжение предложения:

C) кавычками

D) тире

7. Найдите «лишнее»:

C) внук

D) дед

8. В каком варианте вместо пропуска напишем ЩА?

C) ту..

D) саран..

9. Укажите сложное слово:

C) звездолёт

D) звёздный

Приложение 8

Входной тест по русскому языку. 2 класс

Фамилия, имя _____ .

1. Подчеркни высказывания, являющиеся предложениями.

На парте лежит.
Белка на сидит дереве.
Наступила золотая осень.

2. Исправь ошибки в словах.

язык, собака, москва, учитель, мороз, карова, Русский

3. Вставь пропущенные буквы.

Маш..на, сем..я, пруж..на, мал..чик, ч..йник, щ..ка, пищ..т, ворч..н

4. Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.

коза зойка, котёнок васька, чёрное море, улица пушкина, дядя петя,
библиотекарь сидорова оксана валентиновна

5. а) Определи количество букв и звуков. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Ёлка	степь
4б., 4 зв.	5б., 4 зв.
5б., 5 зв.	5б., 6 зв.
4б., 5зв.	5б., 5 зв.

б) Подчеркни согласные буквы.

Платье, чайка, поэт, подъём, рыбак.

6. а) В каком слове 1 слог? Подчеркни.

Ира, Стас, Тамара, Лена.

б) В каком слове 3 слога? Подчеркни.

Аля, Алексей, Соня, Карина.

7. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Олег, ягода, пальцы, воробей, взгляд, лук, кошка, стая.

8. Подчеркни слова, начинающиеся с шипящего согласного.

Чайка, шуба, зуб, синица.

Приложение 9

Итоговый тест 2 класс

A1. Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.

1. картина, молоко, ворона, рисунок

2. завод, капуста, морковь, весело
3. берёза, герой, деревня, карандаш

A2. Какое слово разделено на слоги верно?

- 1) у-ро-жай
- 2) канаре-йка
- 3) ден-ьги

A3. В каком слове пропущена буква Е?

- 1) бл..ны 3) р..ды
- 2) м..гла 4) св..сток

A4. Укажи грамматическую основу предложения.

Сторож угостил ребят чудесным пчелиным мёдом.

- 1) угостил мёдом 3) сторож угостил
- 2) угостил ребят 4) ребят мёдом

B1. В какой строке записаны только глаголы?

1. молчание, стучит, говорящий
2. напишу, позвонил, лечит
3. танец, окружить, действие
4. летучий, стучишь, гулять

B2. В каком предложении все существительные стоят во множественном числе?

1. Ёлочки спрятали лапки в тёплые варежки.
2. Семья лесника переехала в лесную сторожку.

Хлопотливый муравей подгонял своих дру

C1. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. сковоро..ка, площа..ь, голо.., гря..ка
2. ука..ка, кра..ки, пару.., моро..

C2. Поставь знаки препинания в конце предложений.

- 1) Мы пришли в цирк
- 2) Кто здесь выступает
- 3) Как интересно в цирке

Приложение 10

Итоговый тест 3 класс.

1. Часть речи, обозначающая действие отвечающая на вопросы: что делает? что делал? что сделал? называется

А 2. Отметьте слово без суффикса, с нулевым окончанием.

продрог бабочка домик второй

А 3. В каком ряду во всех словах пропущена **безударная гласная**, проверяемая ударением?

поч...нить, стр...итель, м...ляр

хв...лить, м...нета, сер...бро

м...сной, бр...дить, док...зять

п...роль, проч...тать, рассм...ешить

А 4. Отметьте строку, в которой **НЕВЕРНО** определено склонение имени существительного.

говорить о геро... - 2 скл.

пройтись по алле... - 3 скл.

вспоминать о дочер... - 3 скл.

в гости к Ван... - 1 скл.

А 5. Мягкий знак в слове **съешь** пишется, так как это

имя существительное 3-го склонения

имя существительное 2-го склонения

глагол 2-го лица, единственного числа

глагол в неопределенной форме

А 6. Укажите **побудительное предложение** (знаки препинания не расставлены)

Говори меньше, а больше делай

Невдалеке виднелась поляна

Всё молчит – земля

Декабрь год кончает, а зиму начинает

А 7. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно.

Вслед за петухами о наступающем утре возвестили, и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки и стрижи и соловьи.

Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи и соловьи.

Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

Б 1. Допишите в каждой строчке слово, подходящее по смыслу. Рядом объясните правописание этого слова.

Тёмная настала ночь.

Крепко спит в кроватке _____.

Чтобы растопилась _____,

Нужно нам дрова _____.

Б 2. Распределите по группам слова в соответствии с их составом: **жук, дирижёр, детская, столб, окружение, стакан, двугорбый, придворный, пережиток, дивный**

ПАСПОРТ

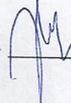
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Радуга» группы продленного дня.**

Наименование муниципалитета	«Управление образования» администрации городского округа
-----------------------------	--

	г. Ак-Довурак
Наименование организации	МБО ДО Дом детского творчества г. Ак-Довурак
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» группа продленного дня
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Кужугет Арина Данововна
Краткое описание программы	Программа «Радуга» группы продленного дня рассчитана на школьников 7-10 лет. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям созданы ГПД для присмотра, социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка
Форма обучения	Групповая, индивидуальная. В группах по 8 человек, разных возрастов в одной группе. На занятия принимаются все желающие без предварительного отбора, по собственному желанию.
Уровень программы	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	1 год обучения – 144 часа в год. Занятия по 2 часа.
Возрастная категория	С 7 до 10 лет
Цель программы	Цель: оказание помощи в обучении, повышение образовательного и культурного уровня обучающихся.
Задачи программы	Задачи: Обучающие: помочь обучающимся в усвоении образовательных программ. Развивающие: развивать познавательные процессы и интересы, интеллектуальные способности обучающихся. Воспитывающие: воспитывать ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, стремление к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> . Повышение качества обучения учащихся; . Развитие индивидуальности учащихся; . Развитие интереса к изучаемым предметам; . Развитие самостоятельности; . Формирование полезных привычек
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не имеется
Возможность реализации в сетевой форме	Не имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Не имеется
Материально-техническая база	<p>Для обеспечения занятий необходимы следующее: детские литературы, учебники, тетради, ручки, простые карандаши, ножницы, картоны, линейки, кисточки для клея, клей, цветные бумаги.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - шкаф для хранения материалов; - классная доска; - письменный стол;

И.о.директора



/Хомушку В.М./