

Управление образования города Ак-Довурак

Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
От «17» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора МБОУ ДО ДДТ
г.Ак-Довурака
/Хомушкы В.М./
приказ №17 от «17» августа 2024г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Основы медицинских знаний»

Уровень программы: ознакомительный
Тип программы: модифицированный
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год-144 часа

Составитель:
Кужугет Оюмаа Алдын-ооловна,
педагог дополнительного образования

Ак-Довурак
2024

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества г. Ак-Довурак.

Зам. директора по УВР Монгуш Н. К.
ФИО

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи Программы

1.3 Содержание Программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы.

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации Программы

2.3 Форма аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методическое обеспечение Программы

2.6 Календарный план воспитательной работы

2.7 Список литературы

2.8 Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» социально-гуманитарной направленности, Программа разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; вст. В силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28.02.2029 г.
5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 298 «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от

13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, образовательной программе профессионального обучения, дополнительной общеразвивающей программ»;

11. Устав и локальные акты Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дома детского творчества г. Ак-Довурака (далее – ДДТ).

Правильный выбор профессии важен не только с позиции жизненных планов обучающегося, подростка, но и с позиции развития общества в целом. Профессиональное самоопределение не заканчивается поступлением в учреждения системы СПО или ВПО, а длится всю жизнь. Путем проб и ошибок, человек реализует себя, свои трудовые навыки и планы. Обучающиеся нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии.

Программа «Основы медицинских знаний» социально-гуманитарной направленности, акцентировано на информирование укрепления здоровья обучающихся направлено на введение здорового образа жизни, поддержке и помощи в начале профессионального становления которая способствует выбору обучающимися в будущем медицинской профессии.

Актуальность Программы обусловлена тем, что он позволяет достаточно обширно понять специфику деятельности медицинских профессий и приобрести основы медицинских знаний и навыков, необходимые в повседневной жизни любого человека.

Отличительные особенности Программы является поддержка обучающегося в выборе профиля для дальнейшего обучения наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе. Программа состоит из двух частей: теоретического, практического. Это предполагает осуществление различных видов деятельности обучающихся в рамках данной программы:

- познавательной (формирование теоретической базы знаний в области медицины);

- практической (как опыта преобразовательной практической деятельности учащихся, в рамках которой предусматривается встреча с медицинскими работниками, и экскурсии в больницу).

Новизна Программы: представляет собой сочетание процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника (младшей медицинской сестры) в различных лечебных отделениях больницы города Ак-Довурак.

Адресат программы: в объединение принимаются обучающиеся в возрасте от 12 до 16 лет.

Объем и срок освоения Программы: программа рассчитана на 1 год обучения-144 часа в год.

Наполняемость групп – 8-12 человек

Режим занятий:

Количество занятий в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа - 40 минут с перерывом 5-10 минут.

Уровень Программы: ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучающиеся на основе полученных знаний осваивают приемы и способы выполнения практических действий, необходимых для последующего формирования у них знаний, умений и навыков выполнения работ оказания первой помощи за больными.

Форма обучения: очно-заочная, дистанционно.

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 год	2 часа	2 раза	4 часа	144ч

Задачи Программы:

- изучить основы медицинских знаний и правила первой помощи повседневной жизни, при несчастных случаях;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил ее оказания первой помощи;
- развивать необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи;
- прививать навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помощь обучающимся в выборе профессии.

1.3 Планируемые результаты:

В результате освоения Программы обучающиеся будут знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
 - правила иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
 - способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
 - правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- Навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях:
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
 - при поражении электрическим током;
 - при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
 - при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами).

1.4 Содержание Программы
Учебный тематический план Программы
(ознакомительный уровень)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I. Раздел. Основы оказания первой помощи 44 ч					
1.1	Профориентационная беседа	2	1	1	Входной контроль, тестирование, опрос, взаимозачет.
1.2	Вводное занятие	2	1	1	
1.3	Значение первой помощи пострадавшему и правила ее оказания	2	1	1	
1.4	Понятие асептики, антисептики	2	1	1	
1.5	Первая помощь при ранениях	2	1	1	
1.6	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	
1.7	Понятие о повязке и перевязке	2	1	1	
1.8	Наложение повязок на верхние конечности	2	1	1	
1.9	Наложение повязок на нижние конечности	2	1	1	
1.10	Наложение повязок на голову и грудь	2	1	1	
1.11	Наложение повязок на область живота	2	1	1	
1.12	Переломы	2	1	1	
1.13	Ожог	2	1	1	
1.14	Отморожение	2	1	1	
1.15	Электротравма	2	1	1	
1.16	Черепно-мозговая травма	2	1	1	
1.17	Укусы собак, ядовитых змей, пчел и ос	2	1	1	
1.18	Пищевые отравления	2	1	1	
1.19	Отравления алкоголем, никотином	2	1	1	
1.20	Отравления ядовитыми грибами, солями тяжелых металлов	2	1	1	
1.21	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	2	1	1	
1.22	Транспортировка больных	2	1	1	
Раздел II Структура медицинской организации 12ч					
2.1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, тестирование, решение ситуаций.
2.2	Основные принципы работы здравоохранения	2	1	1	
2.3	Основные задачи медицинской службы	2	1	1	
2.4	Личная гигиена медицинского работника	2	1	1	

2.5	Требования к работе младшего медицинского персонала	2	1	1	
2.6	Основы медицинской этики и деонтологии	2	1	1	
Раздел. III Прием больного в стационар 12ч					
3.1	Измерение роста больного	2	1	1	Тестирование, самостоятельная работа.
3.2	Санитарная обработка пациента	2	1	1	
3.3	Измерение температуры тела	2	1	1	
3.4	Измерение артериального давления	2	1	1	
3.5	Наблюдение за пульсом	2	1	1	
3.6	Наблюдение за дыханием	2	1	1	
Раздел IV. Элементы общего ухода за больными -36ч					
4.1	Санитарно-гигиенический режим	2	1	1	Опрос, решение ситуаций, практическая работа.
4.2	Дезинфекция. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2	1	1	
4.3	Дезинфекция помещений, предметов ухода. Хранение уборочного инвентаря.	2	1	1	
4.4	Общий уход за больным.	2	1	1	
4.5	Правила смены постельного и нательного белья.	2	1	1	
4.6	Правила ухода за кожей больного	2	1	1	
4.7	Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, носом.	2	1	1	
4.8	Наложение компрессов. Применение пузыря со льдом, грелки, компресса.	2	1	1	
4.9	Постановка горчичников.	2	1	1	
4.10	Подача кислорода	2	1	1	
4.11	Подача судна	2	1	1	
4.12	Клизмы.	2	1	1	
4.13	Промывание желудка.	2	1	1	
4.14	Транспортировка больных.	2	1	1	
4.15	Питание и здоровье.	2	1	1	
4.16	Витамины и минеральные соли.	2	1	1	
4.17	Кормление подача питья тяжелобольным	2	1	1	
4.18	Защита реферата	2	2		Защита проекта
4.20	Учебная практика	40		40	Выполнение практических работ, заданий.
ИТОГО:		144	53	91	

Содержание учебного тематического плана

Раздел: Основы оказания первой помощи. 42ч

Тема: 1.1 Профориентационная беседа. 2ч

Теория: Профориентационная беседа. 2ч

Тема: 1.2 Вводное занятие. 2ч

Теория: История медицины, сестринского дела. Формирование у обучающихся интереса к медицинской профессии. 2ч

Тема: 1.3 Значение первой помощи пострадавшему и правила ее оказания. 2ч

Теория: Значение первой помощи и правила ее оказания. 1ч

Практика: Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим 1ч

Тема: 1.4 Понятие асептики антисептики. 2ч

Теория: Понятие асептики антисептики. Понятие об анестезиологии и анестезии. 1ч

Практика: Виды антисептики 1ч

Тема: 1.5 Раны. Первая помощь при ранениях. 2ч

Теория: Дать понятие о ранах. Раны. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. 1ч

Практика: Обработка раны. Соблюдение асептики и антисептики. 1ч

Тема: 1.6 Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. 2ч

Теория: Виды кровотечений. Понятие о ране. Остановка кровотечений. Первая помощь при ранениях. 1ч

Практика: Остановка кровотечений. 1ч

Тема: 1.7 Понятие о повязке и перевязке. 2ч

Теория: Виды повязок, правила их наложения. 1ч

Практика: Техника наложения бинтовых повязок. 1ч

Тема: 1.8 Правила наложения стерильных повязок на верхние конечности. 2ч

Теория: Техника наложения бинтовых повязок на верхние конечности. 1ч

Практика: Отработка наложения бинтовых повязок на верхние конечности. 1ч

Тема: 1.9 Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности. 2ч

Теория: Техника наложения бинтовых повязок на нижние конечности. 1ч

Практика: Отработка наложения бинтовых повязок на нижние конечности. 1ч

Тема: 1.10 Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. 2ч

Теория: Техника наложения бинтовых повязок на грудную конечность. 1ч

Практика: Отработка наложения бинтовых повязок на грудную конечность. 1ч

Тема: 1.11. Правила наложения стерильных повязок на область живота. 2ч

Теория: Техника наложения бинтовых повязок на область живота. 1ч
Практика: Отработка наложения бинтовых повязок на область живота

1ч

Тема: 1.12 Переломы. 2ч

Теория: Переломы. Ушибы. Вывихи. Их основные признаки. 1ч

Практика: Способы иммобилизации и транспортировки. Оказание первой помощи. 1ч

Тема: 1.13 Ожог. 2ч

Теория: Ожоги химические, термические. Четыре степени ожога. 1ч

Практика: Оказание первой помощи при ожогах. 1ч

Тема: 1.14 Отморожения. 2ч

Теория: Воздействие низкой температуры на организм. Четыре степени отморожения. (1ч)

Практика: Оказание помощи пострадавшему. 1ч

Тема: 1.15 Оказание помощи при электротравмах. 2ч

Теория: Местные и общие патологические расстройства. Соблюдение мер личной безопасности при оказании помощи. 1ч

Практика: Оказание первой помощи. Профилактика. 1ч

Тема: 1.16 Помощь при черепно-мозговых травмах. 2ч

Теория: Уход за больными с травмами черепа и мозга. Положение больного. 1ч

Практика: Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме. 1ч

Тема: 1.17 Укусы собак, ядовитых змей, пчел и ос. 2ч

Теория: Роль раневой инфекции и роли профилактических прививок. 1ч

Практика: Первичная обработка раны. 1ч

Тема: 1.18 Пищевые отравления. 2ч

Теория: Пищевые отравления. 1ч

Практика: Оказание помощи при отравлениях. 1ч

Тема: 1.19 Отравления алкоголем, никотином. 2ч

Теория: Отравления алкоголем, никотином. 1ч

Практика: Промывания желудка беззонтовым путем. Профилактика. 1ч

Тема: 1.20 Отравлениях ядовитыми грибами, солями тяжелых металлов. 2ч

Теория: Отравление ядовитыми грибами, солями тяжелых металлов. Классификация пищевых отравлений. 1ч

Практика: Промывания желудка беззонтовым путем. Профилактика. 1ч

Тема: 1.21 Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. 2ч

Практика: Искусственная вентиляция легких «рот в рот», «рот в нос», наружный массаж сердца. 2ч

Тема: 1.22 Транспортировка пострадавшего. 2ч

Теория: Транспортировке пострадавшего, чрезвычайных ситуациях. 1ч
Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе, перемещения и размещения тяжелобольного пациента в постели. Методики безопасности обслуживающего персонала при обращении с пациентами. 1ч

Раздел 2. Структура медицинской организации. 6ч

Тема: 2.1 Вводное занятие 2ч

Теория: Ознакомление со структурой медицинской организации 2ч

Тема; 2.2 Основные принципы работы здравоохранения. 2ч

Теория: Организация труда и пожарная безопасность на рабочих местах. 1ч

Практика: Принципы работы больниц, поликлиник, диспансеров, и других медицинских учреждений. 1ч

Тема: 2.2. Личная гигиена медицинского работника. 2ч

Теория: Соблюдение правил личной гигиены младшей медицинской сестры. 1ч

Практика: Обработка рук при уходе за больным 1ч

Тема: 2.3. Основные задачи медицинской службы. 2ч

Теория: Санитарный режим лечебных учреждений. Роль проветривания и влажной уборки палат. 1ч

Практика: Экскурсия ММЦ г. Ак-Довурак 1ч

Тема: 2.4. Обязанности младшего медицинского персонала 2ч

Теория: Обеспечение чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки. 1ч

Практика: Проведение текущей уборки в палатах. 1ч

Тема: 2.5. Основы медицинской этики и деонтологии. 1ч

Теория: Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. 1ч

Практика: Общение медицинских работников с больным. 1ч

Раздел: 3. Прием больного в стационар. 6ч

Тема: 3.1 Измерение роста больного. 2ч

Теория: Изменение роста больного на ростометре. 1 ч

Практика: Экскурсия в приемное отделение ММЦ г. Ак-Довурак 1ч

Тема: 3.2. Санитарная обработка больного. 2ч

Теория: Личная гигиена больного. 1ч

Практика: Санитарная обработка больного в приемной отделении. 1ч

Тема: 3.3. Измерение температуры тела. 2ч

Теория: Температурные листы и составления температурных кривых. 1ч

Практика: Измерение температуры тела. 1ч

Тема: 3.4. Определение артериального давления. 2ч

Теория: Артериальное давление и его характеристика. 1ч

Практика: Измерение артериального давления 1ч

Тема: 3.4. Определение частоты пульса. 2ч

Теория: Пульс подсчет артериального пульса. 1ч

Практика: Подсчет пульса. 1ч

Тема: 3.5. Определение частоты дыхания. 2ч

Теория: Дыхание. Наблюдение и подсчет дыхания. 1ч

Практика: Наблюдение и подсчет дыхания. 1ч

Раздел 4. Элементы общего ухода за больным 36ч

Тема: 4.1. Санитарно-гигиенический режим 2ч

Теория: Санитарно-гигиенический режим отделения. 2ч

Тема: 4.2. Дезинфекция. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 2ч

Теория: Характеристика, виды, методы дезинфицирующих средств. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.

Практика: Экскурсия в ММЦ г. Ак-Довурак 1ч

Тема: 4.3. Дезинфекция помещений, предметов ухода. Хранение уборочного инвентаря. 2ч

Теория: Техника проведения санитарно-гигиенической уборки в помещении. Хранение уборочного инвентаря. 1ч

Тема: 4.4. Значение ухода за больными. 2ч

Теория: Режим дня, личная гигиена. Гигиена труда и отдыха. 1ч

Практика: Понятие об уходе и наблюдении за больным. Значение ухода за больным. 1ч

Тема: 4.5. Правила смены постельного и нательного белья. 2ч

Теория: Постель больного и смена белья. 1ч

Практика: Смена постели больного. 1ч

Тема: 4.6 Правила ухода за кожей больного. 2ч

Теория: Пролежни. Предупреждение образование пролежней и уход, пользование подкладным кругом. 1ч

Тема: 4.7. Правила ухода за кожей больного, волосами, уха, рта, глазами, носа. 2ч

Теория: Правила ухода за полостью носа, ушами больного. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха. Уход за больными с ожогами полости рта, глотки и пищевода. Туалет наружного слухового прохода. Согревающий компресс на область уха. Остановка носового кровотечения. 1ч

Тема: 4.8. Наложение компрессов. 2ч

Теория: Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Основы водолечения. Отвлекающие средства. 12

Тема: 4.9. Постановка горчичников. 2ч

Теория: Общая характеристика горчичников. Техника постановки горчичников. Противопоказание. 2ч

Тема: 4.10. Подача кислорода больному. 2ч

Теория: Уход за больным, подача кислорода 2ч

Тема: 4.11. Судно. 2ч

Теория: Виды суден. Применение. 2ч

Тема: 4.12. Клизмы. 2ч

Теория: Виды клизм. Применение. 2ч

Тема: 4.13. Промывание желудка. 2ч

Теория: Техника постановки очистительных клизм. Показания и противопоказания. 2ч

Тема: 4.14. Транспортировка больных. 2ч

Практика: Транспортировка больного на руках, подручными средствами. 2ч

Тема: 4.15. Питание и здоровье. 2ч

Теория: Правила построения меню и выбора блюд. Питание в особых условиях. Гигиена питания. 2ч

Тема: 4.16. Белки, жиры, витамины и минеральные соли. 2ч

Теория: Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины. 2ч

Тема: 4.17. Кормление подача питья тяжелобольным. 2ч

Теория: Пищевые вещества и их роль в питании. Основные принципы рационального питания. Правила построения меню и выбора блюд. Инфекционные болезни, передаваемые через пищу. Понятие о лечебном питании больных. Кормление их и подача питья тяжелобольным. 2ч

Тема: 1.2 Защита рефератов. 2 ч

Творческая работа обучающихся, в которой описывается теоретический материал. Учащиеся работают с дополнительной литературой. 4ч

Учебная практика. 40ч

Фантомный курс – отработка навыков по оказанию первой помощи. Отработка навыков по уходу за больными в медицинском учреждении. (Барун-Хемчикский ММЦ) г. Ак-Довурака.

- Ознакомление с устройством и принципом работы поликлиники;
- Особенности работы: медсестры хирургического отделения, медсестры массажного кабинета, медсестры терапевтического отделения, медсестры детского отделения;
- Техника проведения антропометрии детям различного возраста;
- Техника подсчета пульса и частоты дыхательных движений;
- Измерение температуры;
- Техника проведения термометрии детям различного возраста;
- Постановка согревающего компресса;
- Промывание при пищевых отравлениях;
- Способы транспортировки больных;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	16.09.2024 г	30.05.2025 г	36	144 часа, 4 часа в неделю	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации Программы Обеспечение учебным помещением

Учебное помещение, соответствует требованиям санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».

Кадровое обеспечение

Реализацию Программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование, профессиональную подготовку.

Материальное - техническое обеспечение Программы

- Весы
- Ростомер
- Жгут резиновый
- Бинты
- Перевязочные пакеты
- Салфетки
- Судна подкладное
- Вата
- Комплекты нательного белья
- Медикаменты:
- Раствор иода спиртовой 5%
- Бриллиантовый зеленый 2%
- Гидрокарбонат натрия
- Нашатырный спирт
- Фурациллин

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео) специальные компьютерные программы (сферум), федеральные информационные порталы <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

2.3 Формы аттестации

По результатам деятельности в течение года трижды проводится диагностика освоения программы (входной контроль, промежуточный, итоговый), что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с обучающимся.

Входной контроль проводится в начале года с целью выявления образовательного, творческого потенциалов обучающегося и их способностей.

Формы проведения:

- тестирование;
- опрос;
- самостоятельная работа.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (декабрь) – это оценка качества усвоения учащимися содержания программы в период обучения после входного контроля до итогового.

Формы проведения:

- тестирование

Итоговый контроль проводится в конце учебного года (май) и позволяет оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

- Защита проекта.

Уровень результатов деятельности.

1. Результат уровня – приобретение обучающимися знаний в области медицинских знаний.

2.4 Оценочные материалы.

Комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов в приложении Программы. (Приложение 1, 2, 3)

Методы обучения:

1. Игровые технологии.
2. Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение.
3. Информационные технологии.
4. Технология здоровьесберегающего обучения.
5. Технология проблемного обучения.

2.5. Календарный план воспитательной работы

**объединения «Основы медицинских знаний»
на 2024-2025 учебный год**

Месяцы	Наименование мероприятий	Дата	Классы	Ответственный
сентябрь	Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши-выбери на вкус»	13.09.2024	8-10 кл	Кужугет О. А.
октябрь	Беседа «Здоровый образ жизни».	20.10.2024	8-10 кл	Кужугет О. А.
ноябрь	Беседа-диалог: «Осторожно угарный газ»	15.11.2024	8-10 кл	Кужугет О. А.
декабрь	Проведение акции: «Мы против СПИДа» (раздача буклетов).	03.12.2024	8-10 кл	Кужугет О. А.
январь	Беседа по профориентации «Мир профессий»	20.01.2025	8-10 кл	Кужугет О. А.
февраль	Встречи с медицинскими работниками	21.02.2025	8-10 кл	Кужугет О. А.
март	Беседа-диалог: «Ранняя беременность»	06.03.2025	8-10 кл	Кужугет О. А.
апрель	Классный час: Профессии, которые мы выбираем	01.04.2025	8-10 кл	Кужугет О. А.
май	Экскурсия ГБУЗ РТ Барун-Хемчикский межкожуунный медицинский центр	01.04-01.05.2025	8-10 кл	Кужугет О. А.

3. Список литературы для педагога

1.Артемьев Т. С., Власова А. П., Шиндина С. М. Атлас анатомии человека. ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2004г

3.Гагунова Е.Я. Общий уход за больными. Москва. Медицина. 1973г

4.Кочнева С. А., Леванова Н. Д., Полушкина Н. Н. Новейший справочник участковой медсестры Ростов-на Дону 2008г

6.Обуховец Т. П., Склярова Т. А., О. В. Чернова А. О. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону Феникс, 2003г.

7.Смирнов А. Т., Фролов М. П., Литвинов Е. Н., И. Боголенский И. Ф., Воловик В. А., Девясилов В. А, Петров С. В. Основы безопасности жизнедеятельности

8.6 7 8 9 10 класс Москва. Астрель АСТ, 2001г.

9.Соколова Н.Г., Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

10.Соколова Н.Г., Тульчинская В. Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону «Феникс» 2002г

11.околова Н. Г. Справочник сестринского дела. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

13.Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>

14.Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

Литература для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Основы медицинских знаний обучающихся: Проб. Учеб. Для о - 75 сред. Учеб. Заведений / М. И. Гоголев, Б. А, Гайко, В. А. Шкуратова, В. И. Ушакова; Под ред. М. И. Гоголева. М.: Просвещение.

2. Гагунова, Е. Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. - М.: Медицина, 2020

Приложение: 1.

1. Анкета по профессиональному самоопределению

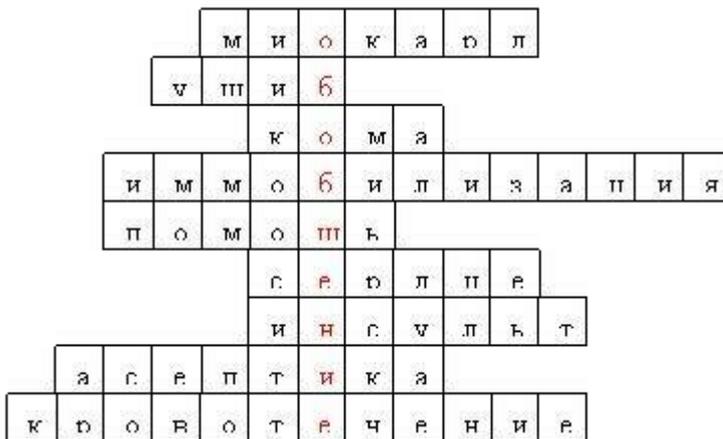
Инструкция:

Ответьте на вопросы предлагаемой анкеты по профессиональному самоопределению.

1. Выбрали ли вы свою будущую профессию.
2. Назовите выбранную вами профессию. _____
3. Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?
4. Ваши намерения после окончания школы:
 - а) Буду работать.
 - б) Попробую поступить в техникум, ПТУ, ВУЗ.
 - в) Затрудняюсь ответить.

Приложение: 2.

Кроссворд для проверки знаний



1. Сердечная мышца (*миокард*).
2. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности покровов (*ушиб*).
3. Глубокий сон (*кома*).
4. Обеспечение неподвижности поврежденной конечности (*иммобилизация*).
5. Что необходимо оказать при получении травмы (*помощь*).
6. Орган кровеносной системы, создающий энергию движения крови (*сердце*).
7. Острое нарушение кровообращения в головном мозгу, вызывающее кровоизлияние в мозг (*инсульт*).
8. Профилактическое мероприятие, направленное против попадания микробов в рану (*асептика*).
9. Вытекание крови из поврежденных сосудов называется? (*кровотечение*).

• Приложение: 3

- Тест «Основы оказания первой помощи пострадавшему»
- **1. Как проверить признаки сознания у ребенка?**
- Выберите один ответ:
- **аккуратно потормозить за плечи и громко спросить: «Что случилось?»**
- поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
- спросить у ребенка, как его зовут
- **2. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?**
- Выберите один ответ:
- конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- **голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**
- грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
- **Количество дыхательных движений в одну минуту у взрослого в норме**
- а) 30 - 36
- б) 22 - 28
- **в) 16 - 20**
- г) 10 - 12
- **Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме:**
- а) 100-120 ударов
- б) 90-100 ударов
- **в) 60-80 ударов**
- г) 40-60 ударов
- **5. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**
- Выберите один ответ:
- при кровотечении
- при применении искусственного дыхания
- после освобождения пострадавшего от опасного фактора
- при повышении артериального давления
- **при отсутствии пульса**
- **6. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?**
- Выберите один ответ:
- На спину с вытянутыми ногами
- Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- **Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**

- На спину с подложенным под голову валиком
- **7.Перелом это**
- Выберите один ответ:
- **трещины, сколы, раздробление костей**
- разрушение мягких тканей костей
- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела
- **9.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**
- Выберите один ответ:
- Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
- Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
- **Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.**
- **10.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:**
- Выберите один ответ:
- **1 ч**
- 30 мин
- 45 мин
- **16.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**
- Выберите один ответ:
- Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
- **Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года**
- Время наложения жгута не ограничено
- **17.К ушибленному месту необходимо приложить:**
- Выберите один ответ:
- Грелку
- **Холод**
- Спиртовой компресс.
- **Реферат** – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение материала по определенной теме.

ПАСПОРТ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний» социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	г. Ак-Довурак
Наименование организации	МБОУ ДО ДДТ г. Ак-Довурак
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы медицинских знаний»
Механизм финансирования «ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Кужугет Оюмаа Алдын-ооловна (педагог дополнительного образования)
Краткое описание программы	Программа обусловлена тем, что он позволяет достаточно обширно понять специфику деятельности медицинских профессий и приобрести основы первой помощи и навыков, необходимые в повседневной жизни любого человека.
Форма обучения	Очно-заочная, дистанционно
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	Всего – 144ч
Возрастная категория	От 13 до 15 лет
Цель программы	Создание условия для овладения обучающимися основами медицинских знаний, понятий, обучение применять их на практике.
Задачи программы	- изучить основы медицинских знаний и правила первой помощи повседневной жизни, при несчастных случаях; -формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил ее оказания первой помощи; - развивать необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания

	<p>первой помощи;</p> <p>-прививать навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;</p> <p>-помощь обучающимся в выборе профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь учащимся в выборе профессии
Планируемые результаты	<p>-правила применения средств оказания первой помощи;</p> <p>-правила иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;</p> <p>-способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);</p> <p>-правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;</p> <p>Навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях:</p> <p>-при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);</p> <p>-при поражении электрическим током;</p> <p>-при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;</p> <p>-при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами).</p>
Особые условия (Доступность для детей с ОВЗ)	Не имеется
Возможность реализации в сетевой форме	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану)
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированной формы реализации.

	траектории (по индивидуальному учебному плану)
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированной формы реализации.
Материально-техническая база	<p>Весы Ростомер Жгут резиновый Бинты Перевязочные пакеты Салфетки Судна подкладное Вата Комплекты нательного белья Медикаменты: Раствор иода спиртовой 5% Бриллиантовый зеленый 2% Гидрокарбонат натрия Нашатырный спирт Фурациллин</p>

И.о. директора МБОУ ДО «ДТТ» г. Ак-Довурак
/Хомушку В. М./

