

Управление образования города Ак-Довурак

Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогическим Советом
Протокол № 3
От «11» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директором МБОУ ДО ДДТ
г. Ак-Довурака
/Хомушку В.М./
приказ № 11 от «11» августа 2024г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Мягкая игрушка»

Уровень программы: ознакомительный
Тип программы: модифицированный
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 1 год – 144 часа

Составитель:
Ооржак Туяна Хензиг-ооловна,
педагог дополнительного образования

Ак-Довурак
2024

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества г.Ак-Довурака.

Зам.директора по УВР Шенгун Шенгун Н.Н.

«30» августа 2024г

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи

1.3. Планируемые результаты

1.4. Учебный тематический план

Содержание учебного тематического плана

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Материально-техническое обеспечение

2.3. Форма аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Календарный план воспитательной работы

3. Список литературы

4. Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (**далее-Программа**) **художественной направленности** «Мягкая игрушка» составлена на основе закона Российской Федерации «Об образовании»; законодательных и нормативно-правовых актов в области дополнительного образования обучающихся:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями, внесенными федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

(с изменениями на 15 мая 2023 года)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества г.Ак-Довурака (далее- ДДТ).

Направленность Программы - художественная.

Актуальность Программы- занятия любым видом рукоделия, в том числе и изготовление мягких игрушек, очень востребованы в настоящее время.

Пошив мягких игрушек - это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает, любовь к прекрасному, служит целям умственного, нравственного, эстетического воспитания.

Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Данный вид рукоделия – важный компонент трудового обучения обучающихся, занимаясь им, приобретают навык шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объёмное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.

Отличительные особенности. Программа обеспечивает развитие

обучающихся с разным уровнем развития мелкой моторики. Учитывая, что большая часть обучающихся владеют навыками шитья, педагог ориентируется на стартовый уровень. Обучающиеся знакомятся с разными видами стежков, оформления игрушек, закрепляют все на практике. Обучающиеся, имеющие навыки шитья, предлагаются более сложные способы соединения деталей, украшения изделий.

Новизна Программы заключается в ее практической значимости: она открывает большие возможности профориентационной и трудовой деятельности каждому участвующему в ее реализации. В наше время технического прогресса построение образовательного процесса не может оставаться на прежнем уровне.

Адресат Программы предназначена для обучающихся, увлечённых шитьем в возрасте от 7 до 14 лет.

Объем и срок освоения Программы. 1 год обучения - 144 часа. Наполняемость группы 10-12 человек.

Форма обучения: очно – заочная (zoom, сферум и т.д), дистанционная.

Уровень Программы: ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса. Принцип набора в объединение свободный, принимаются все желающие.

Программа нацелена на возрождение традиций для изготовления мягких игрушек своими руками. При изготовлении игрушек используются современные материалы для построения каркаса (поролон, проволока), которые не используются при изготовлении покупных игрушек.

Форма реализации: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Количество часов занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
первый	2 часа по 40 мин	2 раза	4 часа	144 часа

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся, расширение возможностей для самореализации личности обучающегося, получение стартовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления мягких игрушек.

Задачи:

Образовательные:

- дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- освоить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек;
- изучить основные технологии изготовления мягких игрушек;
- знать технику безопасности при работе с разными инструментами;
- обучить рациональному использованию материалов.

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности;
- развивать интерес к прикладному творчеству;
- формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать эстетический вкус.

1.3 Планируемые результаты.

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать и уметь:

Знать:

- правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья;
- инструменты и материалы, необходимые для работы на кружке;

Уметь:

- оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы;
- освоить основные швы («вперёд иголку», «назад иголку», «петельный», «потайной»);
- выбирать ткань и цветовое решение изделия;
- самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки;
- технологию пошива без лекальных, полуплоских, объемных, и полезных игрушек;
- самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям.

1.4 Содержание Программы

Учебный тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа Входной контроль
2.	Правила техники безопасности.	2	2		Теоретическая часть
3.	Назначение и виды игрушек.	2	1	1	
4.	Инструменты и материалы. Правила пользования.	2		2	Практическая часть
5.	Особенности работы с выкройками.	2	1	1	
6.	Подбор материалов, цветовое Решение игрушки.	2		2	Практическая часть
7.	Виды швов.	6	1	5	Практическая часть
8.	Оформление мягких игрушек.	8	2	6	Практическая работа
9.	Безлекальные игрушки.	8	2	6	Практическая работа. Промежуточный контроль
10.	Полуплоские игрушки.	22	2	20	Практическая работа
11.	Объемные игрушки.	34	2	32	Практическая работа
12.	Полезные игрушки.	52	2	50	Практическая работа
13.	Итоговое занятие.	2	1	1	Анализ работы. Итоговый контроль
	Всего:	144	22	122	

1. Вводное занятие.

Теория(1ч.)

- Цели, задачи и содержание работы объединения знакомство с обучающимися, программой объединения.
- Организационные вопросы.

Практика (1ч.)

- Занятие хорошего тона.
- Конкурс рисунков «игрушки»

2. Правила техники безопасности.

Теория (2ч.)

- Знакомство с правилами безопасной работы;
- Полезные советы.
- Организация своего рабочего места;

3. Назначение и виды игрушек.

Теория(1ч.)

- Образы в современных игрушках;
- Народные промыслы и игрушки;

Практика

(1

- Игровой опрос «Что я знаю об игрушке?»
- Конкурс «Моя любимая игрушка»

4. Инструменты и материалы.

Теория (2ч.)

- Знакомство с инструментами и правилами их использования;
- Знакомство с основными видами тканей и их

применением;

- Подбор тканей по качеству, цвету, назначению.

5. Правила работы с выкройками.

Теория (1ч)

- Знакомство с выкройками;
- Правила раскроя различных тканей.

Практика(1ч.)

- Техника изготовления лекала на игрушку;
- Этапы работы с готовой выкройкой.

6. Подбор материалов, цветовое решение игрушки.

Теория(2ч.)

- Общие сведения по подбору ткани, материалов на игрушку;
- Основные характеристики цвета и их сочетаний.

7. Виды швов.

Теория(1ч.)

- Основные сведения о ручных швах и их применении на практике;

Практика (5ч.)

- Освоение ручных швов («вперед иголку», «назад иголку», «петельный шов», «стебельчатый шов», «тамбурный шов» и др.)

8. Оформление мягких игрушек.

Теория (2ч.)

- Подбор материалов и цветовое решение игрушки;
- Особенности оформления игрушки.

Практика (6ч.)

- Изготовление образцов накладок для оформления игрушки

(ушки, лапки, мордочки и т.д.)

- Способы украшения игрушки, изготовление украшения на выбор.

9. Безлекальные игрушки.

Теория (2ч.)

- Общие сведения о построении чертежа игрушки на основе простых геометрических фигур;

- Принципы пошива безлекальной игрушки.

Практика (6ч.)

- Конкурс рисованной игрушки;
- Построение чертежа для игрушки;
- Технология изготовления;
- Пошив игрушки (утёнок, совы и т.д.)

10. Полуплоские игрушки.

Теория (2ч.)

- История создания народной игрушки;

- Знакомство с народными промыслами и творениями художников, работающих над созданием игрушек;

- Общие сведения о построении чертежа полуплоской игрушки;
- Особенности пошива полуплоских

игрушек;

Практика (20ч.)

- Построение выкройки полуплоской игрушки (кролика, кошечки, дельфинчика и т.д.);

- Технология пошива;
- Пошив игрушки (кролика, кошечки, дельфинчика и т.д.);
- Выставка работ, анализ и обсуждение.

11. Объемные игрушки.

Теория(2ч.)

- Общие сведения об особенностях и разновидностях объемных игрушек;

- Общие сведения о построении чертежа объемной игрушки;

- Особенности пошива объемных

игрушек.

Практика(32ч.)

- Основные правила построения чертежа выкройки объемной игрушки;
- Изготовление выкроек (мышка, зайчик, слоник и т.д.);
- Технология пошива объемной игрушки;
- Пошив игрушек (мышка, зайчик, слоник и т.д.)

12. Полезные игрушки.

Теория (2ч.)

- Общие сведения об особенностях, разновидностях и назначении полезных игрушек;

- Принципы пошива игрушки;
- Конкурс рисованной полезной

игрушки.

Практика (50ч.)

- Особенности построения чертежа выкройки полезной игрушки;

- Изготовление выкроек (чехол для телефона, прихватка - рукавичка для кухни, игольница – сердечко, игольница – шляпа, валентинка – сердечный привет, волшебный сундучок для швейных принадлежностей и т.д)
- Технология изготовления игрушки;
- Пошив полезных игрушек;
- Праздник для родителей и детей «Мама и я–рукодельная семья».

13. Итоговое занятие.

Теория (1ч.)

- Проведение тестирования, собеседования по изученным темам.

Практика (1ч.)

- Итоговая выставка.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы
1	1 год обучения	144 часа	36 недель	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- ножницы;
- клей;
- пуговицы;
- доска;
- тесьма;
- картон;
- проволока;
- вата;
- цветные ленты;
- материалы, мех;
- швейные иглы;
- булавки;
- нитки различных цветов;
- измерительные инструменты;
- карандаши;
- тетради, альбомы для занятий и др.

Кадровое обеспечение

Реализацию Программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование, профессиональную подготовку, постоянно повышающий свой уровень профессионального мастерства.

2.3 Форма аттестации

Для отслеживания Программы проводится входной, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль. Практическая работа (Приложение 1)

Промежуточный контроль. Тестирование (Приложение 2)

Итоговый контроль. Вопросы (Приложение 3)

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценки уровня обученности:

Высокий уровень - обучающийся выполняет задание самостоятельно, умеет работать на швейном оборудовании, вносит в работу элементы творчества.

Средний уровень - обучающийся выполняет задание на достаточном уровне. Владеет технологическими приемами при изготовлении изделия.

Низкий уровень - обучающийся не может выполнить задание самостоятельно, выполняет задание под руководством педагога.

2.5 Методическое обеспечение

- образцы изделий;
- шаблоны;
- таблицы, схемы;
- разработки игр;
- инструктажи по выполнению игрушек;
- инструктажи по технике безопасности.

**2.6 Календарный план воспитательной работы
объединения «Мягкая игрушка»**

№	месяцы	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственный
1.	Сентябрь 19.09.2024	Классный час: «Швейные профессии»	МБО ДО ДДТ Кабинет 314	Ооржак Т.Х.
2.	Октябрь 15.10.2024	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.
3.	Ноябрь 20.11.2024	Игра «Путь в профессию»	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.
4.	Декабрь 18.12.2024	Мастер-класс «Новогодняя мягкая игрушка»	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.
5.	Январь 22.01.2025	Викторина «Швейная мастерская»	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.
6.	Февраль 18.02.2025	Мастер-класс «Сувенир к 23 февралю»	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.
	Март 06.03.2025	Подарок маме, игрушка своими руками.	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.
	Апрель 16.04.2025	Игра «Моя любимая игрушка»	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.
	Май 07.05.2025	Акция: «Георгиевская ленточка»	МБО ДО ДДТ Кабинет №314	Ооржак Т.Х.

Список литературы

Для педагога:

1. И.Г.Зайцева «Мягкая игрушка». – М.: Издательский дом, 2001.
2. «Методика. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации», АйрисПресс, М.: 2004.
3. Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка. 100 новых моделей». – Владис, 2004.
4. Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка. 100 новых моделей». – Владис, 2014.
5. Энциклопедия рукоделия. «Волшебный сад», М.: 2011. О.С. Молотобарова. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М.: Просвещение, 2010.

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. И. Агапова, М. Давыдова «Мягкая игрушка своими руками». «Айрис Пресс», 2002.
2. Е. Б. Путянина «Шьем мягкие игрушки». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007
3. В.И. Петухова. «Мягкая игрушка». – М.: Просвещение, 2011.
4. И.Г.Зайцева «Мягкая игрушка». – М.: Издательский дом, 2011.
5. «Методика. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации», Айрис Пресс, М.: 2014.
6. Т.В. Городкова, М.И. Нагибина «Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки». – Ярославль «Академия развития», 2013.

Входной контроль

Форма контроля:

-Практическая работа.

-Выполнение практической работы:

1. Отрезать нитку длиной «через локоток».
2. Вдеть нитку в иголку.
3. Завязать узелок.
4. Вырезать из ткани круг, квадрат, треугольник.

Критерии оценки уровня обученности:

Высокий уровень -обучающийся выполняет задание самостоятельно, умеет работать на швейном оборудовании, вносит в работу элементы творчества.

Средний уровень -обучающийся выполняет задание на достаточном уровне. Владеет технологическими приемами при изготовлении изделия.

Низкий уровень - обучающийся не может выполнить задание самостоятельно, выполняет задание под руководством педагога.

Промежуточный контроль

Тесты.

1. Для изготовления мягкой игрушки, нужны следующие компоненты: бумага, мел, нитки, иголки, ножницы, мех, трикотаж, хлопчатобумажное полотно, пила. (Назвать лишнее).
2. Из какого материала не шьют игрушки? Глина, мех, драп, вельвет, сукно, парча, резина, кружево, ленты? (Назвать лишнее).
3. Как называются шаблоны изготовления мягкой игрушки? (Лекала, макала, выкройки). (Назвать лишнее).
4. Какие швы применяют при изготовлении мягкой игрушки? («Петельный», «вперёд иголку», «смёточный», «потайной», «машинная строчка», «секретный», «медицинский»). (Назвать лишнее).
5. Как называется способ подвижного крепления конечностей мягкой игрушки? (Прочный, шарнирный, стойкий). (Назвать лишнее).
6. Как называется отделка игрушки? (Структура, фурнитура, аппаратура). (Назвать лишнее).
7. Какая бывает фурнитура для изготовления мягкой игрушки? (Деревянная, пластмассовая, каменная, оловянная). (Назвать лишнее).
8. Какие бывают игрушки? (Стеклянные, деревянные, резиновые, пластмассовые, мягкие, железобетонные). (Назвать лишнее).
9. Как называются места изготовления игрушек? (Детское творческое объединение, завод, фабрика, школа, институт, водоканал). (Назвать лишнее).
10. Где находится крупнейший музей игрушки в России? (Москве, Загорске, Орле, Курске, Рыльске). (Назвать лишнее).
11. Где можно купить игрушки? (На ферме, в магазине, в ателье, на рынке). (Назвать лишнее).
12. При шитье игрушки, после операции кроя, какой первый шов применяют? («Петельный», «через край», «смёточный», «потайной»). (Назвать лишнее).

Итоговый контроль

Вопросы:

1. Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками. Правила раскроя игрушек из ткани. Основные швы.
2. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила раскроя парных деталей. Декоративные швы.
3. Правила техники безопасности при работе с нитками. Особенности раскроя игрушек из трикотажа. Использование шва «вперед иголка».
4. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Особенности раскроя игрушек из меха. Использование шва «назад иголка».
5. Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками. Выполнение срезов и надрезов при выворачивании. Использование шва «потайной».
6. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила раскроя игрушек из ткани. Технология изготовления глаз.
7. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила раскроя парных деталей. Технология изготовления носа.
8. Правила техники безопасности при работе с нитками. Особенности раскроя игрушек из трикотажа. Технология изготовления накладки на мордочку.
9. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Особенности раскроя игрушек из меха. Технология изготовления волос.
10. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Основные швы. Обработка края детали.
11. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Декоративные швы. Технология изготовления игрушек на основе шарика.
12. Правила техники безопасности при работе с нитками. Использование шва «вперед иголка». Технология изготовления бороды, усов.

Для определения уровня обученности обучающихся по программе используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся. Оценка знаний обучающихся проводится в баллах и определяется соответствием уровню (низкому-репродуктивный, среднему - эвристический, высшему - креативный). Низкий уровень - 1-2 балла (учащиеся с трудом осваивают программу)

Средний уровень - 3-4 балла (обучающиеся легко осваивают программу)

Высокий уровень - 5-6 баллов (обучающиеся легко осваивают программу, проявляют активность и творческий подход к выполнению самостоятельных заданий).

ПАСПОРТ объединения «Мягкая игрушка»

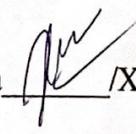
художественной направленности

Наименование муниципалитета	город Ак-Довурак
Наименование организации	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дом детского творчества г. Ак-Довурака
ID – номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	«Мягкая игрушка»
Механизм финансирования	Муниципальное задание
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Ооржак Туяна Хензиг-ооловна, педагог дополнительного образования.
Краткое описание программы	<p>Мягкая игрушка–один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация.</p> <p>Данный вид рукоделия–важный компонент трудового обучения детей: занимаясь им, обучающиеся приобретают навык шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объёмное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.</p>
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения программы	1 год – 144ч
Возрастная	7-14 лет

категория	
Цель программы	<p>Развитие творческого потенциала обучающихся, расширение возможностей для самореализации личности обучающегося, получение стартовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления игрушки.</p>
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами; - освоить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек; - изучить основные технологии изготовления мягких игрушек; - обучить рациональному использованию материалов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности. - развивать интерес к прикладному творчеству; - формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку, в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности; - воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность; - воспитывать эстетический вкус.
Планируемые результаты	<p>В результате освоения Программы обучающиеся должны знать и уметь:</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья; - инструменты и материалы, необходимые для работы на кружке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы; - освоить основные швы («вперёд иголку», «назад иголку», «петельный», «потайной»); - выбирать ткань и цветовое решение изделия; - самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки; - технологию пошива без лекальных, полуплоских, объемных, и полезных игрушек; - самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Не имеется</p>

- ножницы;
- клей;
- пуговицы;
- доска
- тесьма;
- картон;
- проволока;
- вата;
- цветные ленты;
- материалы, мех;
- швейные иглы;
- булавки;
- нитки различных цветов;
- измерительные инструменты;
- карандаши;
- тетради, альбомы для занятий и др.

И.о директора  /Хомушку В.М. /

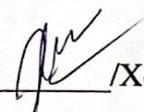
ПАСПОРТ

объединения «Мягкая игрушка», художественной направленности

Наименование муниципалитета	город Ак-Довурак
Наименование организации	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дом детского творчества г. Ак-Довурака
ID – номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	«Мягкая игрушка»
Механизм финансирования	Муниципальное задание
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Ооржак Туяна Хензиг-ооловна, педагог дополнительного образования.
Краткое описание программы	Мягкая игрушка–один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Данный вид рукоделия–важный компонент трудового обучения детей: занимаясь им, обучающиеся приобретают навык шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объёмное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения программы	1 год – 144ч
Возрастная категория	7-14 лет
Цель программы	Развитие творческого потенциала обучающихся, расширение возможностей для самореализации личности обучающегося, получение стартовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления игрушки.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами; - освоить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек; - изучить основные технологии изготовления мягких игрушек; - обучить рациональному использованию материалов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности.

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к прикладному творчеству; - формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку, в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности; - воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность; - воспитывать эстетический вкус.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате освоения Программы обучающиеся должны знать и уметь:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья; - инструменты и материалы, необходимые для работы на кружке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы; - освоить основные швы («вперёд иголку», «назад иголку», «петельный», «потайной»); - выбирать ткань и цветовое решение изделия; - самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки; - технологию пошива без лекальных, полуплоских, объемных, и полезных игрушек; - самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Не имеется</p>

- ножницы;
- клей;
- пуговицы;
- доска
- тесьма;
- картон;
- проволока;
- вата;
- цветные ленты;
- материалы, мех;
- швейные иглы;
- булавки;
- нитки различных цветов;
- измерительные инструменты;
- карандаши;
- тетради, альбомы для занятий и др.

И.о директора  /Хомушку В.М. /

