

Календарный учебный график МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ ДО «ДДТ г.Ак-Довурака на 2023-2024 учебный год» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вступил в силу 25.07.2022);
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196).
- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.
- Устава МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака
- Программы развития МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака на 2024 - 2028 учебный год;
- Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака (далее-ДООП)

МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака осуществляет деятельность, целью которой является реализация государственной политики в области образования в интересах детей:

- создание условий для получения ими дополнительного образования,
- содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному и психическому развитию,
- воспитание патриотизма и гражданственности,
- реализации личностных качеств ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями народов России, достижениями российской и мировой культуры, не противоречащими Конституции Российской Федерации и Федеральному законодательству.

МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака предназначен для педагогически целесообразной организации образовательной деятельности детей в их свободное время, реализации ДООП и услуг в интересах личности, общества, государства.

МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака осуществляет свою деятельность, основываясь на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор обучающихся сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака организует учебно-воспитательный процесс в тесном контакте с образовательными организациями города, Управлением культуры, ПСЧ-4, МО «Барун-Хемчикский», ММЦ «Барун-Хемчикский» и т.д.

Учебный план МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака направлен на реализацию ДООП по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

ДООП являются нормативными документами, содержащими максимально полную информацию о предлагаемом обучающимся дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющими конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты. ДООП разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ДООП как элементу российской образовательной системы с учетом характеристик дополнительного образования детей. Объем (продолжительность) ДООП определяется в зависимости от состава обучающихся и содержания учебного материала. Содержание и материал ДООП дифференцируется по уровню сложности.

Уровень ДООП- **базовый**. Предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144ч. – 216ч.). Программа базового уровня реализуется в течение 1-3 лет.

Направленности ДООП МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака:

1. Художественная направленность

Цель: содействие развитию творческой и познавательной активности учащихся, художественно- эстетическое воспитание, развитие личности, формирования ее эстетической культуры.

Задачи: сформировать художественный вкус, вырабатывать и совершенствовать способность эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, правильно понимать и оценивать его, развитие музыкальных, артистических, танцевальных, художественных способностей ребенка, формирование умений публичных выступлений, создание живописных произведений, произведений декоративно-прикладного творчества, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Развивать умение творчески создавать продукты ручного творчества. Помочь накопить разнообразный запас звуковых, цветовых и пластических впечатлений. Сформировать чувственно – эмоциональный опыт.

Художественная направленность представлена следующими объединениями:

- Танцевальная мозаика;
- калейдоскоп творчества;

- мягкая игрушка;
- радуга цветов;
- художественная резьба по дереву;
- видеотворчество;
- вкусно и просто.

2. Техническая направленность

Цель: приобщение детей к техническому творчеству, научить их технически мыслить, добывать знания самостоятельно, искать и находить пути рационального решения возникающих перед ними конструкторских и технологических задач. Техническое творчество дополнительного образования способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества.

Задачи:

- выявлять задатки и способности детей;
- прививать стойкий интерес к занятиям технической направленности;
- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, чувство товарищества и воли к победе

Техническая направленность - целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся, направленный на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности, получения навыков работы с инструментом, изготовления изделия по чертежу, умения работать с видеотехникой и компьютером. Оно представлено следующими объединениями:

- «Основы компьютерной грамотности и дизайна»;
- «3д-моделирование».

3. Социально-гуманитарная направленность

Цель: реализация личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Задача направленности:

- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать мотивацию к достижению позитивных жизненных целей.
- развивать логику, сообразительность, интуицию, пространственное воображение,
- развивать способности к самообразованию и самоопределению.
- развивать умственные и творческие способности учащихся;

Социально-педагогическая направленность создает условия для формирования культурно- эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательного процесса, умение понимать и ощущать значение искусства и культуры, совершенствует и развивает у воспитанников основные психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции. Оно представлено детскими объединениями:

- ГПД «Радуга».
- Основы медицинских знаний
- движение первых

4. Физкультурно-спортивная направленность

Цель: содействие правильному физическому развитию учащихся в спортивных объединениях, мотивация здорового образа жизни.

Задачи: укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом; воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культуры и спортом, привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующим объединениями:

- «Самбо»;

- «Шахматы»;
- «Лыжные гонки»,
- «Настольный теннис»

5. Естественнонаучная направленность

Цель: формирование интереса к естественным наукам, возможность углубленного изучения предмета, требующего нестандартного подхода при решении.

Задача: развитие логического и творческого мышления, самостоятельности, любознательности, раскрытие естественнонаучных предметов, их роль в решении проблем, стоящих перед человечеством. Интеллектуальное и нравственное совершенствование личности учащихся. Формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту.

Естественнонаучное направление представлено объединениями:

- «Юный физик»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Юннат»;
- «Страны мира».

6. Туристско-краеведческая направленность

- «Велотуризм»

Особенности режима и организации образовательного процесса: При формировании объединений учитывались:

1. Свобода выбора ДООП педагога дополнительного образования;
2. Возможность перехода из одного объединения в другое;
3. Творческая индивидуальность ребенка

Начало учебных занятий в 09.00 окончание учебных занятий 17.00.

Продолжительность занятий- 40 минут по 2 академических часа.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Начало учебного года -1 сентября, окончание – до 31 мая.

Образовательная деятельность организуется с понедельника до субботы.

Прием детей в объединения МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака осуществляется на добровольной основе, на основании заявлений и договора с родителями (их законными представителями).

Численный состав объединений определяется эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с ДООП объединений: 8-15 обучающихся в группе.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Форма обучения очная-заочная.

Представленная модель учебного плана позволяет обучающимся заниматься по нескольким направлениям, начиная с любого уровня обучения, в зависимости от собственного выбора и с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный план по своей структуре и содержанию наглядно отражает личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию и обеспечивает реализацию ДООП.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

от 24.12.2018 № 16, государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы», с 2020-2021 учебного года организация включилась в работу по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей ПФДО.

Система персонифицированного финансирования призвана обеспечить каждому обучающемуся доступность дополнительного образования, т.е. создание совокупности организационных, информационных, территориальных, финансовых, академических и педагогических условий, обеспечивающих обучающимся в комплексе объективные и субъективные равные возможности и права получить дополнительное образование.

ПФДО — это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной. Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или его родителями дополнительного образования с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

Педагогами МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака разработаны новые ДООП для обеспечения доступа к образованию детей, вне зависимости от факторов, различающих людей и условия организации образования, а также обеспечения финансового равенства в предоставлении качественных образовательных услуг, независимо от уровня материального благосостояния граждан.

Всего в рамках персонифицированного финансирования организована работа по 21 ДООП.