



Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования

Дом детского творчества г. Ак-Довурака

668051, Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Центральная, д.6, тел.:8-39433-2-11-31, tvorchestvo2013@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 15.04.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 25700EVE87BF21DECBE93A4095C1F8C45C536A67
Владелец: **Дамчыт Ай-Мерген Иванович**
Действителен: с **02.11.2022** по **02.02.2024**

Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
Дом детского творчества г.Ак-Довурака
за 2022-2023 учебный год

Ак-Довурак
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Наименование	Страница
	Введение	2
	Общие сведения	3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка системы управления Учреждения	3-8
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8-10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10-11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11-19
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	19-25
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	25
1.7.	Оценка материально-технической базы	25-26
1.8.	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	26-28
2.	Анализ показателей деятельности организации	28-30
	Заключение. Перспективы и планы развития	30-32

Введение

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества г.Ак-Довурака (далее – МБО ДО ДДТ) проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 28.03.2022 г. №20 «О проведении самообследования» МБО ДО Дом детского творчества г.Ак-Довурака.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель: Дамчыт А-М.И. – директор.

Члены комиссии:

Сарыглар А.С. - заместитель директора по УВР;

Саая Б.А. – педагог, руководитель методического объединения;

Монгуш Н.К. – педагог, председатель профсоюза;

Саая Х.А., - педагог – организатор;

Сат О.О. – заведующий по хозяйством;

Саая А.Д-С. - делопроизводитель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование о деятельности нашей организации уже стал традиционным. Мы рассказываем о наших достижениях и недочётах, поэтому знаем, к чему стремиться. *Дом детского творчества г.Ак-Довурак развивается, не стоит на месте, и мы рады сотрудничеству со всеми!*

Содержание отчета адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети занимаются в МБО ДО ДДТ или скоро придут к нам, с целью ознакомления с традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми дополнительными общеразвивающими образовательными программами.

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дом детского творчества г. Ак-Довурака.

Сокращенное название учреждения: МБО ДО ДДТ.

Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная организация.

Тип: организация дополнительного образования.

Год основания: 1990 г.

Форма собственности: оперативное управление.

Юридический и фактический адрес: 668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, д.6 (3 и 4 этаж).

Телефон: 8 (39433) 2-11-31.

Электронная почта: tvorchestva2013@yandex.ru

Сайт: <https://dt-ak-dovurak.rtyva.ru/>

Адреса в социальных сетях: в контакте: <https://vk.com/club145448313>.

Учредителем МБО ДО ДДТ является администрация городского округа г.Ак-Довурак. Функции и полномочия учредителя МБО ДО ДДТ от имени муниципального образования выполняет «Управление образования администрации г.Ак-Довурак».

Филиалов и представительств нет.

Руководитель организации: Дамчыт Ай-Мерген Иванович.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 466 обучающихся.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2022-2023 учебный год.

ДДТ в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Республики Тыва;
- Указами и распоряжениями Главы Республики Тыва;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Тыва;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом ДДТ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 471 от 28 ноября 2016 года, серия 17Л01 № 0000195, предоставлена на основании приказа Службы по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва № 671 от 28 ноября 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 471 от 28 ноября 2016 года: серия 17П01 № 0000689.

Организация дополнительного образования располагается на третьем и четвертом этажах четырёхэтажного нежилого здания.

Режим работы МБО ДО ДДТ: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница);

выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1 Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Первичная профсоюзная организация.

В пределах своей компетенции, учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность МБОУ ДО ДДТ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Положение о ведении и проверке журнала учета работы детского объединения.

- Положение об обучении на русском и тувинских языках в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о ведении и хранении личных дел обучающихся МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

2. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о правах и обязанностях обучающихся в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

3. Локальные акты, определяющие политику обработки персональных данных:

- Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Локальные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования:

- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.

- Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

- Положение о самообследовании МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

5. Локальные акты, регламентирующие организацию методической и

образовательно-воспитательной работы педагогов:

- Положение о методическом объединении.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о работе педагогов над темами самообразования.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака с целью подтверждения занимаемой должности.
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие квалификации профессиональному стандарту.

6. Локальные акты, регламентирующие финансовые отношения:

- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

7. Локальные акты, регламентирующие работу в сети Интернет:

- Положение об официальном сайте МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

8. Локальные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака:

- Перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью, другими средствами индивидуальной защиты.
- Перечень профессий и должностей работников, которым в соответствии с типовыми нормами предоставляется бесплатная выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств.

9. Иные локальные нормативные акты по организации работы в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака:

- Положение об организации пропускного режима в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о детском творческом объединении МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение об организации работы по охране труда МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Трудовой договор.
- Положение о привлечении работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака к сверхурочной работе.
- Положение о разработке и утверждении графика отпусков МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение «О привлечении работников МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака к сверхурочной работе.
- Положение о досрочном снятии с работника дисциплинарного взыскания;
- Приказ от 07.02.2023. № 17 «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму» с Приложениями.
- Паспорт безопасности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака (действует до 30.04.2024 года);
- Паспорт дорожной безопасности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака на 2018-2023 годы

(заключение № 095/19 от 05.12.2018 г);

- План эвакуации при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций в помещении МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Паспорт готовности образовательного учреждения.
- Положение о Первичной профсоюзной организации МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение об уполномоченном по охране труда МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

В учреждении имеются:

- Номенклатура дел.
- Коллективный договор.
- Должностные инструкции работников.
- Трудовые договора с работниками.
- Инструкции по охране труда.
- Приказы и распоряжения директора.
- Протоколы педагогических советов.
- Протоколы методических советов.
- Учебные планы.
- Планы работы учреждения.

В МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности.

В 2021 году утверждена Программа развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования г.Ак-Довурака на 2021-2025 годы *«Душа раскрывается в песне, способности – в труде» / «Сагышты ыры-биле ажыдар, чаянны ажыл-биле ажыдар».*

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей в сфере дополнительного образования.

Ежегодно составляется годовая циклограмма деятельности администрации, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы работы, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива.

Систему управленческой деятельности определяют директор МБОУ ДО ДДТ, заместитель по учебно-воспитательной работе,

В структуру управления учреждением входят педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом.

**Структура и органы управления
МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурак**



Сложившаяся система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

В 2022 году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Педагогический совет:

- Установочный педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака на 2022-2023 учебный год».
- Тематический педсовет «Имидж педагога и его профессиональный успех».
- Тематический педсовет «Современные технологии организации воспитательного процесса в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака»;
- Итоговый организационный педсовет «Основные итоги деятельности МБОУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году. Задачи на 2022-2023 учебный год. О работе ВДЦ».

2. Методическое объединение:

- Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы методической работы на новый учебный год.
- Определение стратегии и этапов деятельности в 2022-2023 учебном году (сентябрь).
- Учебно-практический методический совет «Наглядный метод обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» (декабрь).
- Совершенствование системы мониторинга, результативность выполнения образовательных программ.
- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год. Планирование на новый 2022-2023 учебный год (апрель-май).

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания.

В МБОУ ДО ДДТ разработаны документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения, созданы рабочие комиссии.

В соответствии со штатным расписанием в МБОУ ДО ДДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ ДО ДДТ осуществляется использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы: в целом, структура МБОУ ДО ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурак — это многопрофильная образовательная организация, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы) в творческих объединениях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

№ п/п	Направленность	Творческое объединение	ДООП
1	Техническая	Основы компьютерной грамотности и дизайна Шахматы Видеотворчество	«Основы компьютерной грамотности и дизайна» «Шахматы» «Видеотворчество»
2	Физкультурно-спортивная	Самбо для начинающих	«Самбо»
3	Художественно-эстетическая	Мир танца Волшебная иглолочка Калейдоскоп творчества Мягкая игрушка Юный художник Выжигание по дереву	«Мир танца» «Волшебная иглолочка» «Калейдоскоп творчества» «Мягкая игрушка» «Юный художник» «Выжигание по дереву»
5	Социально-педагогическая	ГПД	«Продленка»
6	Туристско-краеведческая	Агротуризм	«Агротуризм»
7	Естественно-научная	Юный зоолог Страны мира Лесовик Флористика	«Юный зоолог» «Страны мира» «Лесовик» «Флористика»

Программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание и сроки обучения определяются Программы каждого творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает Программы.

Все Программы прошли внутреннюю экспертизу методической службы МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака, рассмотрены и приняты к реализации в творческих объединениях на заседаниях Педагогического совета организации, а также прошли внешнюю экспертизу методистами Муниципального опорного центра (МОЦ), расположенного на базе МБОУ ДО «ЦРТДЮ» г.Ак-Довурак. Все Программы размещены на портале АИС «Навигатор ПФДО Тыва».

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей), предоставляет каждому ребенку свободный выбор видов деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

Учреждение	Направленности	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ	
		2021-2022	2022-2023
МБОУ ДО Дом детского творчества г.Ак-Довурака	Техническое	2	2
	Физкультурно-спортивное	2	2
	Художественно-эстетическое	6	6
	Естественнонаучное	5	5
	Социально-педагогическое	1	1
Итого:		16 программ	16 программ

Количество Программ в 2022 году по срокам реализации.

№ п/п	Срок реализации ДООП	Количество ДООП		% от общего числа ДООП	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	до 1 года	3	3	0,54%	0,48%
2	от 1 года до 2-х лет	15	13	99,46%	99,52%
3	от 2 лет до 3 лет	-	-	-	-
4	от 3 лет и более	-	-	-	-
5	Итого:				

Программы, реализуемые МБОУ ДО ДДТ, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 лет до 17 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими

материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ регламентируется годовым учебным планом.

Увеличению количества программ в 2022-2023 учебном году способствовали начало реализации новых программ технической направленности.

Вывод:

- количество Программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет, сократилось число программ со сроком реализации от 3 лет и более.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ ДО ДДТ определяется Программой развития учреждения, учебным планом и Программами творческих объединений разных направленностей.

Основными результатами реализации Программы являются:

- Общая практическая подготовка;
- Усвоение программы (ЗУН);
- Прохождение программы.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

Фактическая наполняемость 466 человек в возрасте от 6 до 17 лет на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в МБОУ ДО ДДТ проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общие учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2022-2023	65	32	3

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий – 65%, средний – 32%, низкий – 3%.

Итоги участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 392 человек, что на 86 обучающихся больше в сравнении с 2021 годом. На муниципальном уровне количество участников составило 49 человек, на региональном – 12 человек, на федеральном – 6 человек. Общее количество призеров и победителей в 2021 году составило – 67 человека

Количество призеров и победителей массовых мероприятий

Уровень массового мероприятия	Количество призеров и победителей
Муниципальный уровень	49
Региональный уровень	12
Межрегиональный уровень	-
Федеральный уровень	6
Международный уровень	-

Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах – 50 человек в 2022-2023 году.

На базе МБОУ ДО ДДТ ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий различного уровня (более 27-муниципального уровня, внутришкольного уровня – более 170 мероприятий).

Вывод: в сравнении с 2021-2022 учебным годом значительно возросло количество призеров и победителей. В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах.

Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призеров республиканских и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных творческих объединениях. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители), а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования – руководителя объединения.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиНом от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастная категория, зависят от

направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В МБОУ ДО ДДТ установлен следующий численный состав творческих объединений: оптимальная наполняемость группы – 8 человек.

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности МБОУ ДО ДДТ является реализация Программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность обучающихся МБОУ ДО ДДТ осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В МБОУ ДО ДДТ занимаются дети и подростки от 6 до 17 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБОУ ДО ДДТ по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения Программы.

Вывод: Учебный процесс в МБОУ ДО ДДТ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию, и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Организация дистанционного обучения

Пандемия коронавируса внесла свои изменения в работу нашего учреждения и обусловила использование дистанционного обучения в образовательном процессе.

Дистанционное обучение, основанное на современных информационных и коммуникативных технологиях, позволило организовать образовательный процесс в новых для нас условиях. Основной целью использования дистанционных форм обучения стало получение качественного образования обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дистанционное обучение позволило не прерывать образовательный процесс при возникновении различных ситуаций, индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения: педагогу на основе анализа собственных наблюдений применять индивидуальные методики и приемы дальнейшего обучения, а обучающемуся выбирать свой темп изучения материала, то есть работать по индивидуальной программе.

Создание новых мест

В целях создания новых мест для реализации программ технического творчества в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ ДО ДДТ созданы новые места по туристско-краеведческой направленности.

В творческое объединение «Туризм» туристско-краеведческой направленности зачислено 32 обучающихся.

Согласно требованиям федерального проекта «Успех каждого ребенка» оборудован необходимым спортивным инвентарем: лыжный спорт и горный велотуризм для детей.

Для реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности получено новое оборудование: горные велосипеды в количестве 6 шт., лыжи в комплекте 10 пар.

Воспитательная работа

С начала 2022-2023 учебного года воспитательная работа в МБОУ ДО ДДТ была

построена согласно нового Плана по воспитательной работе, который утвержден решением Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака (Протокол № 01 от 02 сентября 2022 г.).

Программа воспитания включает в себя шесть основных модулей:

1. профориентация;
2. волонтерство;
3. экскурсии, экспедиции, походы;
4. работа с родителями;
5. самодействие здоровью;
6. организация предметно-эстетической среды.

В МБОУ ДО ДДТ создана особая атмосфера, где каждый ребенок может найти применение своим способностям, развить талант и почувствовать себя полезным обществу.

Цель и задачи воспитания.

Цель: Создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды организации.

Задачи:

1. создание благоприятных условий для развития социально значимых проектов в творческих объединениях, структурных подразделениях, учреждении в целом;
2. совершенствование системы активного сотрудничества взаимодействия с родительской общественностью.

К Программе воспитания МБОУ ДО ДДТ прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий Плану Управления образования г.Ак-Довурак. Календарный план воспитательной работы обновляется каждый новый учебный год.

В 2022 учебном году проведены 201 мероприятия с охватом детей 4440 человека.

год	Количество мероприятий								охват		
	запланировано	проведено	презентации	Мастер-классы	беседы	выставки	встречи	Конкурсы и другие мероприятия	Всего в ДДТ	Детей в не плана	участников
2021	148	120	21	6	48	7	5	50	3600	12	
2022	210	201	26	8	52	8	9	124	4020	17	

Муниципальные этапы республиканских конкурсов

В 2022 году проведено 11 муниципальных этапов республиканских конкурсов: бумажная вселенная, самоделки, новогодняя мастерская, праздничный калейдоскоп, живи елочка, город мастеров, мир в наших руках, юннат, подрост, белая ладья, Тува-мой край родной.

Муниципальные конкурсы

В 2022 году проведено 6 городских конкурсов, таких как: ученик года, национальные игры, конкурс рисунков «Тува глазами детей», конкурс чтецов, конкурс рисунков «Конституция глазами детей», поехали.

Работа с родителями

Ежегодно для родителей (законных представителей) в МБОУ ДО ДДТ проводятся:

- родительские собрания (внутри творческих объединений, общие собрания для родителей);
- консультации по вопросам воспитания и развития ребенка (индивидуально);
- тематические онлайн-беседы;
- тематические дискуссии, презентации (по отдельным темам).

27 сентября 2022 года на родительском собрании утверждено Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ДО ДДТ. Также утвержден состав Совета родителей и план работы на новый учебный год.

Проведено 2 общее родительских собрания:

«Безопасность во время каникул» 21.03.2022 года проведено онлайн родительское собрание (охват 42 родителя, 3 педагога). ПДД в весенний период – Саая Б.А., Безопасность в быту и при пожаре – Монгуш Н.К., «Профилактика и соблюдение правил дорожного движения» 23.05.2022 – Саая Б.А.

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся МБОУ ДО ДДТ и их родителей (законных представителей). Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 1067-д от 7 сентября 2018 года «О проведении республиканского проекта «Дом-Школа-УДО-Дом» проект реализуется в течение всего периода образовательного процесса.

Также в течение учебного года педагогам творческих объединений выдавались различные материалы для родителей для ознакомления детей по правилам безопасного поведения на улице, проекта «Дом-Школа-УДО-Дом», «Осторожно, гололед!», «Осторожно, тонкий лед!» «Осторожно, угарный газ» и другие.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в течение года.

Мероприятия для детей «группы риска»

В 2022 году проводилась работа с детьми «группы риска» по отдельному плану

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Тема: «Волшебная зима», конкурс стихов о зиме (видеоролики) Саая Б.А., Делег-оол А.О.	Январь
2	Рейдовые мероприятия отв. педагог Кужугет А.Д., Ооржак А.А., Ооржак Т.Х.	Январь
3	Спортивные игры среди ОО отв: Саая Б.А.	Апрель

Работа по взаимодействию с районами.

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва № 405-р от 19.09.2020 года «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по организации взаимодействия городских и сельских общеобразовательных организаций РТ на 2020-2021 годы» заключен трехсторонний договор о совместной работе МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака с МБОУ ДО «Центр детского творчества» Барун-Хемчикского кожууна и МБОУ ДО ЦДО «Авырал» Бай-Тайгинского кожууна с целью творческого контакта, реализации обмена опыта педагогов дополнительного образования. Основным направлением является формирование духовно-нравственных базовых национальных ценностей обучающихся на основе этнокультурного содержания.

За период с сентября по декабрь 2022 года проведено 2 мероприятий: познавательная экскурсия в МБОУ ДО ЦТ Барун-Хемчикского кожууна-педагог Монгуш Н.К., Сарыглар А-Х.А.; познавательная экскурсия в ЦДО «Авырал» Бай-Тайгинского кожууна педагог Саая Б.А., охват – 54 учащихся.

Вывод: план по взаимодействию с кожуунами реализован полностью.

Организация работы временно-досугового центра (ВДЦ).

ВДЦ с дневным пребыванием детей Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества г.Ак-Довурка в 2021-2022 учебном году реализовывался в сроки:

Главная цель ВДЦ - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья, развитие мотивации личности к познанию, творчеству.

При организации ВДЦ ставились следующие задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие познавательной активности, эмоционально-чувственной сферы, творческого потенциала каждого ребенка.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В 2022 году во время зимних и летних каникул функционировал ВДЦ с общим охватом 75 детей (зимних период – 25, летних – 50).

Выпускники МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака

В 2022 учебном году закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся.

№ п/п	ФИО	Творческое объединение	Срок обучения, лет
1	Монгуш Виктория Ренатовна	Мир танца	2
2	Монгуш Диана Валерьевна	Мир танца	2
3	Монгуш Амина Дилоловна	Мир танца	2
4	Метпигир Согдиана Радамировна	Мир танца	2
5	Кыргыз Салияна Александровна	Мир танца	2
6	Ооржак Арьяна Олеговна	Мир танца	2
7	Салчак Айза Юрьевна	Мир танца	2
8	Сарыглар Айыраа Шолбановна	Мир танца	2
9	Ооржак Аюша Отуковна	Мир танца	2
10	Сат Найдана Орлановна	Мир танца	2
11	Сарыглар Карина Эдуардовна	Мир танца	2
12	Сарыглар Ая Чадагановна	Мир танца	2
13	Ооржак Уяна Буяновна	Мягкая игрушка	2
14	Кара-Сал Айырана Булатовна	Мягкая игрушка	2
15	Монгуш Аруна Раджовна	Мягкая игрушка	2
16	Хуурак Айсана Артышовна	Мягкая игрушка	2
17	Кужугет Угулза Евгеньевна	Мягкая игрушка	2
18	Куулар Биини-Кыс Уран-ооловна	Мягкая игрушка	2
19	Монгуш Ай-Кыс Шолбановна2	Мягкая игрушка	2
20	Монгуш Диана Валентиновна	Мягкая игрушка	2
21	Монгуш Лилия Салимовна	Мягкая игрушка	2
22	Ооржак Роксана Радионовна	Мягкая игрушка	2
23	Ооржак Айжана Аленовна	Мягкая игрушка	2
24	Хомушку Айза Александровна	Мягкая игрушка	2
25	Ооржак Айсана Айдыновна	Флористика	1
26	Начын-оол Айда-Сай Омаковна	Флористика	1

27	Куулар Инесса Аяновна	Флористика	1
28	Соян Адель Менгиевна	Флористика	1
29	Кужугет Билзек Аясовна	Флористика	1
30	Ооржак Ай-Чурек Адыг-ооловна	Флористика	1
31	Монгуш Янсурен Аясович	Флористика	1
32	Ооржак Аншор Олегович	Флористика	1
33	Хертек Карима Сергеевна	Флористика	1
34	Монгуш Сайдам Алексеевна	Флористика	1
35	Монгуш Оюна Анчиевна	Флористика	1
36	Донгак Анелия Аяновна	Флористика	1
37	Ооржак Яна Айдашовна	Лесовик	1
38	Монгуш Буяна Хереловна	Лесовик	1
39	Монгуш Чимис Отчугашовна	Лесовик	1
40	Жолошева Анжелина Азаматовна	Лесовик	1
41	Ооржак Лия Викторовна	Лесовик	1
42	Ооржак Туана Мергеновна	Лесовик	1
43	Хомушку Диана Менгиевна	Лесовик	1
44	Дажы Угулза Аясовна	Лесовик	1
45	Ооржак Диана Сергеевна	Лесовик	1
46	Иргит Агы Артуровна	Лесовик	1
47	Монгуш Азиата Айдыс-ооловна	Лесовик	1
48	Чылбакай Сорунза Сылдысовна	Лесовик	1
49	Базыр Чылгычы Туматович	Агротуризм	1
50	Монгуш Долаан Радиевич	Агротуризм	1
51	Кендиван Чойган Чечен-оолович	Агротуризм	1
52	Демиржаа Салим Айдысович	Агротуризм	1
53	Ооржак Аржай Ай-Херелович	Агротуризм	1
54	Ооржак Сайдаш Викторович	Агротуризм	1
55	Хертек Мерген Монгун-оолович	Агротуризм	1
56	Хертек Ангыр Радомирович	Агротуризм	1
57	Саая Аюш Рахешович	Агротуризм	1
58	Саая Ай-Даш Рахешович	Агротуризм	1
59	Сандык Айрад Радомирович	Агротуризм	1
60	Хомушку Дан-Херел Аржаанович	Агротуризм	1
65	Ондар Андрей Омакович	Самбо	2
65	Хомушку Менги Шеверович	Самбо	2
66	Куулар Ангелина Хереловна	Самбо	2
67	Хертек Буян Аясович	Самбо	2
68	Саая Аян Арсенович	Самбо	2
69	Монгуш Айыс Анчиевич	Самбо	2
70	Монгуш Байыр-оол Отчугашович	Самбо	2
71	Сарыглар Ачыты Айдысович	Самбо	2
72	Монгуш Маадыр Аржаанович	Самбо	2
73	Иргит Снежана Белековна	Самбо	2
74	Хертек Денис Буянович	Самбо	2
75	Ооржак Янсурен Эреович	Самбо	2
76	Монгуш Хуреш-оол Менгиевич	Самбо	2
77	Бадыргы Аруш Айдышович	Самбо	2
78	Лопсан Ачыс Аясович	Самбо	2
79	Хертек Александр Айдынович	Самбо	2
80	Донгак Думен Шолбанович	шахматы	2
81	Монгуш Ай-Даш	Шахматы	2
82	Лопсан Адис Айбекович	Шахматы	2
83	Хурештей Чимит	Шахматы	2
84	Монгуш Вова Вадимович	Шахматы	2
85	Сарыглар Арзылан Сергеевич	Шахматы	2
86	Дадар-оол Надежда Эресовна	Шахматы	2
87	Дудукпен Ксения Вадимовна	Шахматы	2
88	Кара-Сал Айырана Булатовна	Шахматы	2
89	Маадыр-оол Аянэ Эресовна	Шахматы	2

90	Монгуш Тарина Менгиевна	Шахматы	2
91	Ондар Долума Чингисовна	шахматы	2
92	Ондар Сумья Чингисовна	Волшебная иглолочка	1
93	Сарыглар Анита Аранчаловна	Волшебная иглолочка	1
94	Мадар Айлуна Айдысовна	Волшебная иглолочка	1
95	Монгуш Айзаана Эдискиевна	Волшебная иглолочка	1
96	Ооржак Анастасия Алашовна	Волшебная иглолочка	1
97	Ооржак Айза Захаровна	Волшебная иглолочка	1
98	Ооржак Айза Радимовна	Волшебная иглолочка	1
99	Ооржак Айза Салимовна	Волшебная иглолочка	1
100	Саая Сайзана Оттуковна	Волшебная иглолочка	1
101	Хертек Лия Сергеевна	Волшебная иглолочка	1
102	Бадьргы Аиша Айдысовна	Калейдоскоп творчества	2
103	Военбина Екатерина Андреевна	Калейдоскоп творчества	2
104	Дамбиев Намзырай Айдашович	Калейдоскоп творчества	2
105	Дагбы Виктория Шораановна	Калейдоскоп творчества	2
106	Донгак Евгения Артышовна	Калейдоскоп творчества	2
107	Иргит Энереел Алаш-ооловна	Калейдоскоп творчества	2
108	Куулар Ян Аянович	Калейдоскоп творчества	2
109	Кужугет Эвелина Аржаановна	Калейдоскоп творчества	2
110	Лавренов Кирилл Евгеньевич	Калейдоскоп творчества	2
111	Лундуп Айслан Андрисович	Калейдоскоп творчества	2
112	Малинина Софья Константиновна	Калейдоскоп творчества	2
113	Монгуш Алина Аяновна	Калейдоскоп творчества	2
114	Монгуш Аганак Алексеевич	Юный художник	2
115	Монгуш Чойгана Мергеновна	Юный художник	2
116	Ондар Сайора Чайновна	Юный художник	2
117	Ондар Даваа Самирович	Юный художник	2
118	Ооржак Мерген Аянович	Юный художник	2
119	Ооржак Яна Айдашовна	Юный художник	2
120	Салчак Анарат Окан-оолович	Юный художник	2
121	Танзыбаев Богдан Андреевич	Юный художник	2
122	Хомушку Аделия Адыгжиевна	Юный художник	2
123	Хертек Аюш Аликович	Юный художник	2
124	Шагдыр-оол Помо Ивановна	Юный художник	2

Все выпускники получили свидетельства об окончании обучения установленного образца.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

В МБОУ ДО ДДТ созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства.

В соответствии постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», нормативно-правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий,
- проведена перезарядка огнетушителей,
- проведена проверка электрических перчаток,
- установлена автоматическая передача сигнала о пожаре в пожарную часть.

Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности: 2 раза в год (осенью и весной) проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне.

Своевременно проводится опрессовка отопительной системы.

Имеются инструкции по охране труда.

Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте, вводный инструктаж при приеме на работу.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Разработан паспорт безопасности МБОУ ДО ДДТ. Введен пропускной режим. Заключен договор с охранным предприятием Частное охрannое предприятие «Патриот»

Разработан паспорт дорожной безопасности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Для соблюдения гигиены и чистоты, а также для соблюдения санитарных норм и правил в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 установлены бактерицидные излучатели, имеется постоянный запас моющих и дезинфицирующих средств.

Для сбора мусора и отходов имеется металлический контейнер с крышкой.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

1.6. Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)

№	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)	Стаж работ общий/в данной должности
1	Директор	Дамчыт Ай-Мерген Иванович	1) Высшее педагогическое, ФГБОУ ВО ТувГУ, 2011 г., учитель физики и информатики. 2) Высшее юридическое, ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2020 г., юриспруденция. 3) профессиональная переподготовка, ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2022 г., Менеджмент в образовании.	12/2
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Саая Венера Мергеновна	Высшее, ТувГУ 2010г., учитель географии и биологии	10/9

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 15 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Образование			
1	Высшее педагогическое образование	6	0,96%
2	Высшее образование	4	0,64%
3	Среднее специальное педагогическое	3	0,48%
4	Среднее специальное	3	0,48%
Квалификационная категория			
1	Высшая квалификационная категория	3	0,48%
2	Первая квалификационная категория	4	0,64%
3	Не имеют категории	9	1,44%

Педагогический стаж работы:

№ п/п	Педагогический стаж	Количество	% от общего числа
-------	---------------------	------------	-------------------

		педагогов	педагогов
1	менее 2 лет	3	0,48%
2	от 2 до 5 лет	3	0,48%
3	от 5 до 10 лет	3	0,48%
4	от 10 до 20 лет	4	0,64%
5	более 20 лет	3	0,48%

Возрастной состав педагогических кадров:

№ п/п	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	8	1.28%
2	от 35 до 55 лет	8	1.28%
3	55 и старше	-	-

Коллектив МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака является стабильным и пополняется молодыми специалистами, имеющими высшее образование и перспективы профессионального роста в дополнительном образовании.

1 педагог дополнительного образования прошла курсы переподготовки Ооржак Т.Х. по квалификации «Педагог дополнительного образования»

Сведения по распространению и обобщению педагогического опыта (слушатели): Ооржак А.А., Иргит А.Д., Монгуш У.С., Саая О.К., Ооржак Т.Х.

Читали лекции, мастер-классы: Ооржак Т.Х мастер-класс «Чени чок», Саая Б.А. мастер – класс «Смычковый музыкальный инструмент «Игил»»; Монгуш Н.К.-мастер класс «Игровые технологии в хореографии»

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

- Международный уровень - 0;
- Всероссийский уровень - 4;
- Республиканский уровень - 19;
- Муниципальный уровень - 12;
- ДДТ - 22 педагогов.

№	ФИО педагога	Достижение	Мероприятие, уровень	Дата
1	Кужугет Арина Данововна	1м	1.Лучшие методические разработки занятий по теме правильного обращения с отходами(муниц.) 2.«Лучшие методические разработки занятий по теме правильного обращения с отходами»- региональный	09.11.21 Пр. УО №388 от 09.11.2021г
2	Ооржак Айслу Алдын-ооловна	Активное участие 3м	1.Живи елка 2.Праздничный калейдоскоп	№429 от 01.12.21 Пр №1/1-ос 01.03.22
3	Сундуй-оол Лилияна Сааяевна	2место	Новогодняя мастерская	№456 от 15.12.21
4	Шомбул Эккер Никитаевич	1место	Новогодняя мастерская рисунки	№456 от 15.12.21
	Шомбул Эккер Никитаевич	1место	Новогодняя мастерская открытки	№456 от 15.12.21
5	Иргит Аржаана Дадар-ооловна	1место	Новогодняя мастерская рисунки Новогодняя мастерская	№456 от 15.12.21

			Муниципальный этап заочного конкурса «Новогодняя мастерская»- региональный Номинация: «Рисунки»- региональный	
6	Куулар Алдын Артсаланович	2 место за подготовку Сертификат участника Минпросвещения РФ	1.Оберегай Енисей – муницип. 2.Юннат - региональный 3.За подготовку победителя «Юннат»-региональный 4.III Международный научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»- всероссийский	20.09.2021 №1148/ос 06.12.21 №96\ос 14.09.21 09.11.2021
7	Сарыглар Ай-Хаан Александрович	За подготовку победителя 1 место	За подготовку победителя в конкурсе «С рюкзаком по Туве» республиканский слет членов школьных лесничеств «Лес и человек»	За подготовку победителя в конкурсе «С рюкзаком по Туве»
8	Саая Буян Алексеевич	1 место	Город мастеров- региональный	Пр №315-д 07.04.22
9	Саая Венера Мергеновна	Сертификат об участии	Конкурс видеопоздравлений на родном языке- всероссийский	
10	Монгуш Надежда Кан-ооловна	Сертификат об участии	Конкурс видеопоздравлений на родном языке- всероссийский	

Работа в жюри педагогов МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака

№	ФИО	Название конкурса	Уровень конкурса
1	Саая Буян Алексеевич	Город мастеров Праздничный калейдоскоп Самodelкин Наследники традиций	муниципальный
2	Камаан-оол Айдыс Ондарович	Конкурс рисунков «Тува глазами детей» Живи елочка	муниципальный
3	Кужугет Арина Данововна	Бумажная вселенная	муниципальный
4	Монгуш Надежда Кан-ооловна	Танцевальный конкурс «К-Рор»	зональный

Работа в качестве экспертов

№	ФИО педагога	Экспертная работа

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 17 педагогических работников (100 %):

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения
1	Дамчыт Ай-Мерген Иванович	Директор	Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации	2020 г., 36 часов
			Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности	2021 г., 40 часов
			Проверка знаний для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за охрану труда	2021 г., 40 часов
			Особенности подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике	2021 г., 24 часов
			Лично. Публично. Всегда на отлично	2022 г., 8 часов
			Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	2022 г., 24 часов
			Эффективные механизмы управления качеством образования	2022 г., 16 часов
2	Кужугет Арина Данововна	педагог	Новые методы и технологии воспитания	2022
			Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	2022 г., 24 часов
			Аттестация педагогических работников как ресурс повышения личностного профессионального роста	2021 г.,
3	Ооржак Туяна Хензиг-ооловна	педагог	«Оказание первой помощи в ОО»	2021
			«Новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные в ДО детей»	2021
			«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до воспитателя детского лагеря»	2021

			«Организация образовательного процесса педагога ДО в соответствии профессиональным стандартам»	2022
4	Монгуш Надежда Кан-ооловна	педагог	Новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные в дополнительном образовании детей	2021
			Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников	2021 г., 8 часов
5	Саая Буян Алексеевич	педагог	Работа педагогов-наставников по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	2021 г., 8 часов
6	Камаан-оол Айдыс Ондарович	педагог	Основы и организация шахматной игры	2020 г., 24 часов
			Роль педагогов-мужчин в воспитательном процессе	2020 г., 8 часов
			Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде	2020 г., 36 часов
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2020 г., 72 часов
			Основы и организация шахматной игры	2021 г., 16 часов
			Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	2022 г., 24 часов
			Актуальные вопросы аттестации педагогического работника: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога	2022 г., 8 часов
7	Куулар Алдын Артсаланович	педагог	«Занятость несовершеннолетних и качественная реализация индивидуальных программ сопровождения воспитанников, находящихся в «группе риска» с учетом психологических особенностей»	2020
			Работа педагогов-наставников по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	2021
8	Сарыглар Ай-Хаан Александрович	педагог	Работа педагогов-наставников по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	2021 г., 8 часов

			Занятость несовершеннолетних и качественная реализация индивидуальных программ сопровождения воспитанников, находящихся в «группе риска» с учетом психологических особенностей	2021 г., 8 часов
			Сопровождение детского отдыха: от вожатого до воспитателя детского лагеря	2021 г., 16 часов
			Актуальные вопросы аттестации педагогического работника: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога	2022 г., 8 часов
			Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	2022 г., 24 часов
			Творческий подход в решении задач экологического воспитания детей	2022 г., 8 часов
9	Ооржак Айслу Алдын-ооловна	педагог	«Инновации в образовании. Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»	2021
			«Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»	2022
10	Иргит Аржаана Дадар-ооловна	педагог	«Инновации в образовании. Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»	
11	Монгуш Уяраш Сергеевич	педагог	«Занятость несовершеннолетних и качественная реализация индивидуальных программ сопровождения воспитанников, находящихся в «группе риска» с учетом психологических особенностей»	2021
12	Шомбул Эккер Никитаевич	педагог	Работа педагогов-наставников по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	
13	Сундуй-оол Лилияна Сааяевна	педагог	«Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»	2022
			Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	2022
14	Саая Венера Мергеновна	Зам.по УМР	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2021
15	Хомушку Альмира Михайловна	педагог	«Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО»	2022
16	Делег-оол Аялга	педагог	Оказание первой помощи детям и взрослым	2022

	Шолбановна		Форум молодых педагогов	2022
17	Шомбул Эккер Никитаевич	педагог	Работа педагогов-наставников по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	2021
			Форум молодых педагогов «МАЯК»	2022

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов дополнительного образования.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является 4этажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальный водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 814,3 м²; число учебных кабинетов – 22, их площадь 425,3 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 6 компьютеров и 4 ноутбуков, 3 принтера, 1 проектор, 1 телевизор, 2 музыкальные колонки, 4 микрофона, 2 цифровых аппарата, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Пропускной пункт обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 3 внутренних и 1 наружных камер видеонаблюдения.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ ДО ДДТ осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения:

- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.
- Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака.
- приказов директора Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность воспитательной работы;
- уровень кадрового потенциала;
- безопасность образовательного пространства;
- эффективность использования материально-технического обеспечения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;

- работа по самообразованию.

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся МБОУ ДО ДДТ по годам обучения, возрасту, направленностям;
- работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности МБОУ ДО ДДТ.

3. Образовательная деятельность:

- выполнение программ деятельности творческих объединений;
- результаты обучения обучающихся по общеразвивающим программам, динамика изменений;
- качество проведения учебных занятий;
- достижения обучающихся и объединений;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
- выполнение плана, оценка качества методической работы в МБОУ ДО ДДТ;
- организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие педагогических работников в методической работе.

5. Воспитательный процесс:

- выполнение плана воспитательной работы учреждения;
- удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью МБОУ ДО ДДТ;
- организация и проведение муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов, турниров, олимпиад и других массовых мероприятий.

6. Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью МБОУ ДО ДДТ;
- социальный заказ на деятельность учреждения, - участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

7. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;
- выполнение решений педагогического совета;
- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
- осуществление контроля образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания.

8. Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы;
- расходование внебюджетных средств;
- аттестация рабочих мест,
- контроль охраны труда и техники безопасности.

9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте

учреждения в сети Интернет.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	466
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	213
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	203
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37
1.1.5	18 и старше	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	392
1.8.2	На региональном уровне	32
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	10
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	49
1.9.2	На региональном уровне	12
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	6
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 единиц

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ самообследования деятельности МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака выявил преимущества и дефицитность факторов, обеспечивающих развитие учреждения.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ ДО ДДТ г.Ак-Довурака	Преимущества	Дефицитность
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы ДДТ по основным направлениям деятельности Внедрение персонализированного финансирования дополнительного образования	Недостаточное внедрение персонализированного финансирования дополнительного образования
Качество образования	Выполнение социального заказа на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Развитая система дополнительного образования ДДТ и ее интеграция с общим образованием.	Загруженность обучающихся детей учебной деятельностью. Недостаточный уровень методического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие ДООП по работе с одаренными детьми с профориентационной направленностью	Отсутствие штатных специалистов.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ с внедрением современных педагогических технологий, информатизацией образовательного процесса.	Средний уровень практических умений и применения ИКТ-технологий и современных интерактивных ТСО в повседневной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 100 % обучающихся.	Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность молодых педагогов.
Материально-техническое	Наличие необходимой материально-	Нехватка современного компьютерного

обеспечение деятельности образовательной организации	технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	оборудования и программного обеспечения, высокоскоростного интернета для использования ИКТ-технологий на занятиях
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Высокая активность педагогических работников по их участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, хорошая результативность участия	Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для ведения образовательного процесса.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы ДДТ с участием родителей по поддержке и развитию социальной активности обучающихся	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	С учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу эффективной и насыщенной. Расширяется взаимодействие с учреждениями образования, внедряются новые формы реализации ДООП.	Большие финансовые затраты на проезд к месту участия в мероприятиях разного уровня.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Частичное наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает качество дополнительного образования	Недостаточное количество методической литературы для сопровождения образовательной процесса по разным видам деятельности.
Система управления образовательной организацией	Действует сплоченная команда сотрудников и педагогов, обеспечивающая высокую результативность работы.	Проблема изыскания дополнительных средств и ресурсов для модернизации образовательного процесса. Проблема изыскания квалифицированных кадров по некоторым направлениям.

Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование».

Цель работы МБОУ ДО ДДТ на 2023-2024 год: Обеспечение положительной динамики развития МБОУ ДО ДДТ, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на 2023-2024 год:

развитие доступности дополнительного образования, реализация инклюзивного образования;

дальнейшее развитие эффективности взаимодействия МБОУ ДО ДДТ с общеобразовательными школами г. Ак-Довурака в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (внеурочной деятельности);

реализация проекта «Успех каждого ребенка на территории Республики Тыва» национального проекта «Образование» через создание новых мест;

увеличение сертифицированных Программ по ПФДО для улучшения материально-технической базы МБОУ ДО ДДТ и обеспечение информационной открытости о качестве реализуемых Программ;

участие в грантовых проектах различного уровня;

совершенствование системы административного контроля, способствующей повышению качества образовательного процесса;

внедрение системы показателей (критериев) оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью поддержки творчески работающих педагогов;

повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;

разработка единой системы мониторинга качества и результативности обучения по Программам;

непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;

активизация работы по выявлению опытных и творческих педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» всероссийского уровня;

обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся; выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года;

активизация работы с родителями (законными представителями) через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.).

проведение профориентационной работы, направленной на формирование начальной, допрофессиональной подготовки обучающихся;

организация профилактической работы в целях предотвращения правонарушений детьми «группы риска»